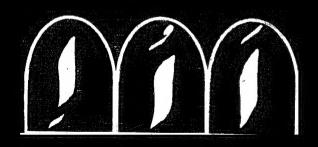
أحمد زرقه

ميزان الألف للعربية



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف الطبعة الأولى ١٩٩٠

عدد النسخ ٢٠٠٠

إلى ولدي الذي كان له الفضل ، في الكشف عن موضوع هذا البحث ، عندما أشكلت عليه الألف : هجاء ، وكتابة .

المسؤلف

قال الزجاجي _ ٣٣٧ هـ في كتاب الجمل :

« ومما حذفوا منه الهمزة في الخط مسؤول ومشؤوم ، منهم من يكتبه بواو منهم من يكتبه بواو واحدة » .

وقال ابن جني في رسالة عقود الهمز ـ ٣٩٢ هـ : « فإن كانت الهمزة المتوسطة ساكناً ما قبلها ، لم يثبتها أكثر الكتاب مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة » .

وجاء في رسالة أسباب الحروف لابن سينا ٣٧٠ ـ ٤٢٨ هـ قوله :

« وأما الألف المصوتة وأختها الفتحة ، فأظن أن مخرجهها مع اطلاق الهواء سلساً غير مزاحم .

وأما الواو المصوتة وأختها الضمة ، فأظن أن خرجها مع اطلاق الهواء مع أدنى تضييق للمخرج ، وميل به سلس الى فوق . وأما الياء المصوتة وأختها الكسرة ، فأظن أن مخرجها مع اطلاق الهواء مع أدنى تضييق للمخرج ، وميل به سلس الى أسفل . ثم أمر هذه الثلاثة عليً مشكل » .

وقــال الــدكنور أميل يعقوب في كتاب الخط العربي بعنوان « مشكلة الهمزة » ص ١٠٢ .

" أولى مجمع اللغه العربية مسألة الاملاء ، وخاصة باب الهمرة ، عناية خاصة ، فناقش عدة اقتراحات قدمت إليه لتيسير كتابتها ، ومن بينها : رسمها دائماً على الألف ، والاكتفاء بصورة رأس العبن التي اختارها لها الخليل بن أحمد ، وذلك سواء أكانت في أول الكلمة أم في وسطها أم في آخرها ، ومهما كانت حركتها ، لكن المجمع لسبب ما أبقى على صورة رسمها محدداً هذا الرسم ببعض القواعد التي لم تحل المشكلة ، مل ربها زادتها تعقيداً »

وعلى الدكتور مازن المارك في كناب حققه بعنوان « رسالتان لابن جني : الألفاظ المهموزة وعقود الهمز » ص ١٥٠ بالقول

« أفرد بعضهم رسالة خاصة لموصوع بعينه ، كما فعل اس جني في رسالة عقود الهمز ، وفد كانت لهم أصول يصدرون عنها ، وقواعد يلتزمونها كما كانت لهم في كتابة الهمزة حاصة مذاهب محتلفة ، لكل منها أصل يأوي إليه ، ويعمل عليه . . . » . _____ مقــدمــة

قديماً قالت العرب:

« من عَرفَ ألف ، ومن جهل استوحش » .

هذا القول العربي البسيط في كلماته ، الواضح في معناه ، هو المنطلق الذي استرشدت به للخوض في هذا البحث ، الذي يجيب على أولئك الذين يجدون صعوبة في تعلم العربية ، وبالتالي ، يعزفون عن اتقان نطقها وكتابتها .

ويتناول مشكلة الألف التي ليست بجديدة على علوم اللغة العربية: قديمها وحديثها ، كما تدل الشواهد التي تصدرته ، وإنما الجديد فيها كما يتضح من هذه الأقوال ، هو أنها لم تعد تحتمل التأجيل في ظل حاجة كل فرد لها مهما علا ، أو دنا في السلم الاجتماعي .

وكان الأجدر بلغويينا المحدثين الكف عن القيام بدور الحراسة لهيكل لغتنا العربية التي رفضت ، بأصالتها ، وما تزال ، دعوات تحنيطها ، والذي يتلخص : بالاكتفاء بها وصل إليه الأسلاف والدفاع عنه من ناحية ، أو بمعارضته بها قاله الغربيون في وصف لغاتهم والتسليم به من ناحية أخرى .

وعدت إلى أصل تدوينها في الكتابات المسمارية والفينيقية والسريانية والنبطية المتأخرة للوقوف على سر

التصويت بها ، والمشكلة التي لا تزال ترافق كتابتها صدراً وحشواً وطرفاً .

ولاحظت أن ابن جني وقف على أسرار هذه الألف في كثير من الأبواب الموزعة في كتاب الخصائص الذي يدل على عبقريته وفرادته العلمية ، ولكن دون أن يعثر على قانونها العام الذي تنتظم فيه أصولها ومبادئها .

ووجدت نفسي مدفوعاً لتحليل هذه المسألة الى مركباتها الأولية ، للوقوف على تفاصيلها ، وبالتالي إعادة بنائها بصيغة جديدة ؛ تتيح الوصول الى ما أعتقده حلاً لاشكالية هذه الألف .

وابتعدت عن الخوض في الخلاف والاختلاف بين أثمة اللغة حول هذه المسألة إلا بها يخدم هذا البحث ، لأن ذلك شرح يطول ، وارباك قد لا ننتهي منه إلا إلى الفوضى والتشتت ، كها حدث لمن جربوا بالعمل على تصويب رأي هذا ودحض رأي ذاك في مسألة ليست اجتهادية ، وإنها هي من العلم وإليه تعود مسألة البت فيها .

وحاولت الكشف عن ما هو مخبوء من أسرار في هذه اللغة ، بأسلوب مرن يعيد بناء الجزيئات العلمية التي اكتشفها علماؤنا المبدعون أمثال : سيبويه وأبو علي الفارسي وابن جني وغيرهم في بحث منهجي متكامل ، ومتناسق ومؤتلف مع أصل الألف العربية نطقاً وكتابة .

ولجَـات في الـتثبت من صواب ماوصلت إليه من نتائج مبنية على الـبرهان والدليل ، إلى تقديم اللوحات الخاصة بكل فصل واقنباس البيانات اللازمة التي جاد بها علماؤنا لنوضيح بعض المسائل الضرورية .

وما أرجوه: أن يثير هذا البحث مشكلة الألف في لغة تحمل تراث الآباء والأجداد، وتختزن كنزهم المعرفي في مفرداتها، وتراكيبها المرصوفة في بيان وبلاغة ساحرين.

المسؤلف

يقول المثل العربي :

« جاء بها صأى وصمت » . .

أي جاء من الحيوان بالشاء والإبل ، ومن الجهاد بالذهب والفضة .

صأت وصمتت الألف العسربية في لغتنا ، ولما ازدوجت على هذا الشكل ، حرنا في تعريفها ، وتحديد مخرجها ، وتبيان وصفها ، ووضع القواعد التي تنتظم نطقها وكتابتها ، وتفسر لنا أسباب انقلابها إلى غيرها ، أو انقلاب غيرها إليها .

وببساطة العلم نقول: أن هذه الألف هي المقطع الصوتي الدي يعبر اللفظ به عن صوته ، كما في أسد ، وأنه لم يعد مفهوماً تسميتها باسم آخر لا يعبر عنها البتة ، ألا وهو « الهمزة » ونقل تسميتها إلى المد المفتوح الذي لم يكن له كبقية الحركات القصيرة والطويلة علامة كتابية .

ولما كانت هذه الألف ذات طبيعة خاصة ؛ تختلف فيها عن بقية الرموز الحرفية الأخرى التي قبلت الانفصال عن حركتها ، كما هي الحال في باء بيت وراء رأس وجيم جمل ، فقد غدت مشكلة تستحق الدراسة والتقويم ؛ ضمن إطار منهج تاريخي علمي متكامل .

ولبحث هذه المشكلة ، كان لا بد من الكشف عن القانون العام الذي يحكم علاقتها بالكلمة نطقاً وكتابة ، بالاعتماد على المزيد من الشواهد والأمثله ، دون اللجوء إلى اتهام أبناء العربية بالتقصير في تحصيلها ، أو اتهام اللغة بالقصور عن تحقيق متطلبات عصرهم اللغوية .

وتمثل هذه الألف: النواة الأصلية لدراسة الصوت الجسيم الذي يتآلف فيه الصائت والصامت ؛ في وحدة صوتية طبيعية هي نقطة الانطلاق في فهم كل الأبجديات اللغوية المعروفة في عالم اليوم .

وفي لغسنا الني اعتمدت حروف الهجاء « الصوامت » أساساً في تدويس كلامها ، واستبعدت الصوائت القصيرة والطويلة لصعوبة تحديدها وقياسها ، عوضاً عن حلولها المتغير المستمر ، نجد بأن الألف العربية هي الميزان الذي نقيس به كل الأصوات عبد قيامنا بتعليم الأطفال وتلقينهم مبادىء النطق والكتابة .

وتحدر الاشارة إلى أن هاك باحثين رأوا في جميع رموزنا الحرفية مقاطع ، لأنها تحتمل إضافة أي من الحركات الموصوفة بالضم أو الفتح أو الكسر إليها ، ولكن

ذلك ليس صحيحاً لأن كتابتنا هي كتابة أبجدية صامتية . وبمعنى آخر أن رموزنا هي حرفية هجائية لا ينطبق عليها وصف الألفبائبة الصائتية المعروفة في أوربا وإن كان هذا الاعتقاد ينطبق على ألفنا العربية التي لا ينفصل فيها الصائت عن الصامت مطلقاً ، بل يتآلفان بها في انسجام وتناغم تامبن كها سنرى .

وصوت الألف الذي يصفونه بأنه: يحدث من انفجار شديد يقوم خلاله لسان المرمار بفتح الوتربن الصوتين، واغلاقها بشكل مفاجىء في وجه تيار الهواء القادم من الرئتين، كما يحدث في بداية السعال، هو حكاية صوتية لهذا المقطع اللغوي الذي فيه حفز قوي من الحجاب وعضل الصدر لهواء كثير.

وهذه الألف الموصوفة بهذا الشكل ، ليست بحرف على الاطلاق ، ولا يمكن أن تكون لا من ناحبة المخرج ، ولا من ناحيه الصفة ، وإنها هي مقطع صوت يرافق اخراج جميع الأصواب اللغوية الأخرى المحددة المخرج والصفة التي تأتلف معه في الكلمة العربية .

ولما كانت هذه الألف مقطعاً صوتياً ، لذا فإن لها

وظائف صوتية وصرفية ونحسوية وقاموسية وكتابية ، انعكست سلباً على طريقة رسمها ، وأحدثت ارباكاً ما بعده ارباك لمتعلمي هذه اللغة ومعلميها بآن معاً .

ولما كان الفتح هو أسَّ الصوائت ، ومن خلاله يمكن تمييز الصوائت بعضها عن بعض ، فقد كان هو الألصق بها في وظيفتها الدلالية الحاكية للصوت الطبيعي الذي يصدره الطفل في صرخة الولادة الأولى .

ونحن سوف نقدمها في قسمين الأول: الألف التي لا حركة لها مطلقاً ، ونسميها الألف الصائتة تتوزع على تلاثة فصول هي الوصل والمد والقصر والثاني: الألف المتحركة بالحركات الأربع المعروفة الفتح والضم والكسر والسكون موزعة أيضاً على ثلاثة فصول هي الفصل واللين والقطع ونسميها بالألف الصامتة .

وهذه التسمية بقسميها الصائت والصامت هي تسمية مجازية لضرورة بحثها علمياً ، بالاعتباد على بطقها السذي تحولت بفضله من صوت طبيعي فيزيولوجي الى صوت لغوي ، ولكن كي بشير بهما إلى تقدم الصائت على الصامت في مقطعيتها أو بالعكس

_____ القسم الأول _____

الألف التي لا حركة لها « الصائنة » .

١ ـ ألف الوصل

٢ ـ ألـف المـــد

٣ ـ ألف القصر

ليس لدينا في العربية ألف واحدة ، بل ألفات متعددة ، لكل واحدة منها وظائف وصفات تختلف فيها عن الأخرى ، لكنها مجموعة في رسم كتابي واحد أدى إلى إشكاليتها ، وعدم الوصول إلى تحديد تعريف دقيق لها .

وهدنه الألف لا يمكن دراستها بعيداً عن دراسة المقطع سواء جرى التصويت بها في أوله أو آخره ، وسواء أكانت صدراً أم حشواً أم طرفاً .

والهدف من هذه الألف هو اظهار صوت الصامت وتلوينه ، بها يقتضيه تقطيع الكلام للدلالة على المعاني المتنوعة المختلفة ، في أجساد الكلهات القليلة العدد نسبياً قياساً إلى الكم الهائل ، وغير المحدود بالنسبة للمعاني التي تحملها الألفاظ اللعوية في أية لغة ، وليس لغتنا العربية فقط .

ولا تختلف هذه الألف في صائتيتها سواء أكانت في صدر الكلمة ، أم في حشوها أم في طرفها إلا من حيث كمية الانجاز الصوتي ، ومدة التصويت بها .

فهي في صدر الكلمة ألف الـوصـل بالساكن الابتدائي الـذي يليها ، وغير المشبعة بأي من الحركات

المعروفة في لغتنا العربية ، وتعادل من حيث كمية الانجاز ومدته نصف هذا الصائت الذي نسميه « حركة » أما في حشو الكلمة فإنها تعادل ضعف الفتح أو الضم أو الكسر لأن الانجاز القولى يتطلب ذلك عندما تتوسط .

وفي الطرف تعادل حركة + سكون لأن مدها هو لحن ، وخوفاً من وقوع الالتباس عند وصل الكلمتين بعضها ببعض وكأنها كلمة واحدة .

وسميناها في الصدر بألف الوصل وفي الحشو بألف المد وفي الطرف بألف القصر تمشياً مع الانجاز التصويتي بها في الكمية والزمن .

_____ الفصــل الأول _____

ألف الوصل .

- ـ أماكن وجودها .
- أماكن حذفها .

قال نعيم علوية في كتابه بحوث لسانية ص ١٨٢ : بعض العرب كان يلفظ (إستقر) وبعض كان يلفظ (أستقر) وبعضهم أبرز لفظ «إ» وبعضهم أهمله . وقد أهملوه جميعاً في درج الكلام . يقولون (وستقر) وفي أيامنا يهمله القراء والمتكلمون على السواء .

الأحوات الألف يرافق اخراج جميع الأصوات اللغوية الأخرى ، فقد أعطى العرب له رسماً قبل الساكن الابتدائي ، يدل على حسن انتباههم إلى أن الصامت لا يكون مصوتاً دون الصائت حتى وإن كان هذا الأخير غير معقق السمع ، وسجلوا لهذه الزفرة الخفيفة التي تسبق الكلمة المبدوءة بساكن ابتدائي رسماً سميًّ بألف الوصل * .

وهذه الألف لا مدلول لها في الواقع ، سوى كونها زفيراً لا بد منه للتصويت بحرف صامت . أما إذا سبقها ما ينفي الحاجة إلى الابتداء بها بلفظ ما أوله صامت فانها تحذف لفظاً وخطاً لسقوط الضرورة الصوتية التي دعت إلى نطقها ورسمها .

والجدير ذكره في هذا السياق ، أن الأكدّية القديمة كانت تضع ألفاً قبل الساكن الابتدائي ، وتكتب وتلفظ فعل الأمر الشلائي « إقرأ » بدلاً من « قُرأ » التي تمشل الصيغة الأساس الضرورية ، اشارة منهم إلى مطلع

[★] انظر كتاب بحوث لسانية لنعيم علوية تحت عنوان ، الحركة والسكور، في لغتنا ،

الكلمات المبدوءة بحرف صامت ساكن .

وقد وصفها أبو الفتح بن جني في رسالة عقود الهمز بأنها هي المصوغة من نَفَس الكلمة ، أي من روحها ، أما الإمام الرازي فقد ساق في « كتاب الحروف » أبياتاً شعرية تفسر معناها وتوضحه ومنها :

زماني رماني بالنّوى وأذاقني سموماً وأبكاني الدماء كها النصل

وأسقـطني عن كل جمع ووصلة

وأيضاً: كأني نون الجمع أو ألف الموصل قد صرت كالنون في الهجران منحنياً

وكنت في الـوصـل عنـد الإلف كالألف

ومن معانيها القاموسية ألّف الشيء وصل بعضه ببعض .

فألف الـوصل هي ذلك الصهيت الذي نعرف مر، حلالـه على المـدلـول الصوتي للساكن الابتدائى ، وتظل حركتها هي حركة النَفَس المحتلسة احنلاساً عير المشبعة ، بأي من الحركات الموصوفة في لغتنا العربية . وهي ليست متحركة بأي من هذه الحركات ، وإن كانت تتضمن جميع مستوياتها ، لكن دون أن تكون أياً منها ، أما محاولات وصع القواعد لحركتها ، فليس ذلك إلا من باب المغالاة في تفعيد القواعد ، بينها اللغة كها هي الحياة تظل غير خاضعة للتقعيد في عدد من النواحى .

وتظل هذه الألف غير فائلة للوصف الدقيق ، ولكن يمكن القول أنها تعادل نصف حركة الفتح أو الضم أو الكسر ، دون أن نعني ذلك بالضبط ، ولكن بغية تقريبها إلى الأذهان لتسهيل تعلمها وتعليمها .

ويمكن أن يترك أمر تحريكها من الناحية المبدئية لنفسية القراء والمتحدثين ، كيلا نلزم المتكلمين بهذه اللغة ما لا يجب الالتزام به ، ولا ضرورة له اطلاقاً ، وكي تظل هذه اللغة لصيقة بحياة العربي وسجيته ، وفطريته النابعة عن خلقه وتكوينه ، في حالات هدوئه وانفعالاته وفرحه وحزنه .

أما الصرفيون فانهم يقولون : أنها تسمع مفتوحة في « أل » التعريف مثل الكتاب ـ القلم ـ الشجرة وفي « أيم الله » عند من عدها وصلية في القسم وقالوا : انها تسمع

مكسورة في ماضي الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما مثل اقتحم ـ اقتحم ـ اقتحام واستعلم استعلم ـ استعلام وفي أمر الثلاتي اسمع ـ اكتب ـ اكسر .

وفي تسعة أسهاء سهاعية هي اسم واست وابن وابنة وابنم في لغمة من قالهما من العمرب ، وإمرؤ وإمرأة واثنان .

وعدوها مضمومة في الفعل المضموم عين المضارع ، كما في كتب ـ يكتبُ ـ اكتب .

ولكن تظل حركة ألف الوصل هي حركة الإمالة ، نحو الكسر غير المشبع بأي من الحركات ، والتي تسمع كنسيمة خفيفة قبل الساكن الابتدائي ؛ والدليل على ذلك أنه يمكن لفظها مائلة نحو الأسفل في جميع أماكن وجودها ، وأنه لا مانع صوتي يمنع من ذلك ، بل أن الضرورة التصويتية هي التي تستدعيه .

وتظل هذه الألف هي الموصولة نطقاً بها بعدها ، وغير المنفصلة عنه مطلقاً ، وكأنها هي وهو بمنزلة الحرف الواحد ، أما لفظها مفصولة عها بعدها فهو لحن غير مستحب .

ويمكن الاستغناء عن أمر تحريكها مطلقاً ، لأنها زفرة خفيفة نميل بها نحو الكسر باعتباره أسهل أنواع الإمالة ، وأخفها قبل التصويت بساكن ابتدائي ، واستثنوا من ذلك البادئة التي تسبق الاسم لتعريفه ، ولكن المغاربة العرب لجأوا إلى حذفها رسماً ونطقاً ، حتى في هذا الموضع رغم أهميته التفريقية .

وقالوا مشلاً في لفظ الكتاب « لْكتاب » والشجرة « لُشجرة » ، ونطقوا باللام دون غيرها ، مما يدل على أنها عارض صوتي ، هو بمثابة تحصيل حاصل للنصوبت بأى ساكن ابتدائى .

وإذا علمنا أن السكون هو حركة في حالة توازن ؛ أدركنا أنه من الممكن لفظ الساكن الابتدائي ، دون الاعتباد على هذه الألف ، شرط الابقاء على رسمها الذي أصبح مرتبطاً بمدلولات صوتية وصرفية ونحوية وغيرها ، هما لا يمكن الاستغناء عن الاشارة إليها بهدا الرسم الذي عرفناه .

وهذا الأمر يجري على جميع أنواع الكتابات التاريخية التي تحتفظ بحسروف لا تلفظ ، ولكنها تسجل أثناء

الكتابة ، للتفريق بين الكلمات المتشابهة الكتابة والمختلفة المعنى .

ونحن لا نعمد عند لفظ هذ الألف إلى القيام بتحريك الأعضاء في أي اتجاه ، سواء أكان ذلك نحو الفتح أم الضم أم الكسر ، بل نترك الهواء ينسرب من الداخل إلى أن نصطدم بتصويت الحرف المبدوء به الذي ننوى نطقه .

ولا ضرورة أيضاً تستدعي عدم لفظ اللام بعد هذه الألف ، وقبل الحرف المشدد ، لأن نطق هذه اللام هو الأصل ، وإهمال نطقها يأتي من باب صعوبة النطق بساكنين ، ولكن هذه اللام التي نخرجها من طرف اللسان هي كالألف بمرونتها ، وقبول مخرجها مجاراة مخرج ما يلحق به من حروف .

أما فيما يتعلق بزعم الصرفيين أن حركتها الكسر أو الضم أو الفتح ، فليس ذلك صحيحاً كما أشرنا بالمقياس الصوتي البحت ، وإنها الجوار هو الذي فرض سهاعها ممالة نحو الكسر ، أو الفتح أو النضم في الكلمات التي حددوها ، وامالتها نحو الكسر غير المشبع هو الصحيح

والمقبـول والمتجـانس مع طبيعـة التصويت بها ، كعارض صوتي لا بد منه قبل الساكن الابتدائي .

وفي كتب _ يكتب _ اكتب فان التصويت بها في هذا الموضع هو الذي يعترض امكانية اشباع حركة الكسر فيها ، وخاصة عند اللحن ، أما فيها يتعلق بقولهم مفتوحة في « أل » التعريف فذلك من أجل التأكيد على وجود هذه اللام قبل الكلهات التي شددنا الحرف الأول منها ، مثل : الشمس لأن هذا التشديد كثيراً ما يضيع لفظ الألف واللام الموجودين قبله ، ولكننا عندما لا نلحن في لفظ هده الألف كها يقولون ، فإن الحركة الطبيعية هي المهالة نحو الكسر وليس نحو الفتح بتاتاً .

ولكن يمكن أن نستخدم ألف الوصل للاستدلال على أن الكلمة ليست اسماً ، لأنها ليست موجودة ، في الأسماء ، إلا في تلك الأسماء العشرة القديمة المأخوذة من لغات الأقوام السابقة باستثناء تلك الملحقة بأل التعريف كما رأينا .

أما الألفات التي في أوائل الأفعال فهي ألفات الوصل إلا في خسة مواضع هي :

١ - ألف أفعل والأمر منه: أكرم زيد عمراً أكرم .

٢ ـ ألف المخبر عن نفسه أنا أذهب.

٣ ـ ألف الإستفهام أقام زيد .

٤ ـ ألف الماضي الثلاثي الواقعة صدراً أكل ـ أمر .

الف الفعل المستقبل الذي أوله إحدى الزوائد الأربع أقوم ـ أنام ـ أسهر .

ويستدلون على ألف الوصل في الأسهاء بسقوطها في التصغير ، كقولنا بني وسميّ ومريّ ، وفي الأفعال بانفتاح الياء في المستقبل يذهب ويرجع ، وألفات الوصل لا تدخل على الرباعي لا في الماضي ولا الحاضر ولا الأمر .

وإذا دخلت ألف الاستفهام على ألف الوصل ثبتت ألف الاستفهام ، وسقطت ألف الوصل لأن ألف الوصل إنها أتى بها للتوصل إلى النطق بالساكن الذي بعدها ، فلما دخلت عليها ألف الاستفهام أستغني عنها بهذه الألف ، فأسقطت نحو أبن زيد أنت ؟

وإذا دخلت ألف الاستفهام على ألف لام التعريف فاننا نقول الساعة جئت؟ اليوم خرجت؟ وذلك بمد ألف الاستفهام بعض الشيء كي لا يلتبس الاستفهام بالخبر.

ويحذفون ألف الوصل بعد اللام الداخلة على مصحوب « أل » نحو للخير ، وبعد الواو والفاء إذا كانت واقعة قبل ألف صامتة نحو فأتنى وأذن لي .

وهي تحذف من كلمتي ابن وابنة إذا وقعتا بين اسمين علمين الأول ابن للثاني بشرط أن تكونا مفردتين وغير منون ما قبلها مثل: خالد بن الوليد، وكذلك إذا وقعتا بعد «يا» النداء مثل يا بن آدم، ويا بنة الخطاب كها تحذف من كلمة اسم في البسملة الكاملة « بسم الله الرحيم ».

وكما يقول نعيم علوية في كتابه بحوث لسانية: ان الصحيح في مقولة الكلام العربي لا يبدأ بساكن ولا يقف على متحرك هو احتياج الحرف الصامت إلى بعض الهواء كي يتحقق ويسمع، وهذا الهواء اللازم للتصويت يبرز مجسداً في ألف الوصل الخرساء « آ » التي هي تحصيل حاصل لا معنى لاثباتها تارة، وحذفها أخرى إلا إذا

التبست الكلمة بغيرها في الرسم الكتابي.

والحقيقة هي أنه في بداية الكلمة نلفظ زفيراً ، وفي نهايتها نأخذ شهيقاً ، وأن منحنى التنغيم هو الذي يخضع إلى ضرورة شد الأوتار الصوتية عند بداية الكلام كما يخضع أيضاً لدواعي التوفير وميلها للاسترخاء في نهايته ، والذي نسمعه في الهاء المفتوح ما قبلها التي تسمى تاء مربوطة ، تلحق بالمؤنث وجموع التكسير غالباً .

وبين البداية والنهاية بإمكان المتكلم استخدام هذا المسار أو ذاك لادخال بعض التايز بين الأصوات المنطوقة ، وهو ما يحدث عند البشرية كلها بطريقة واحدة ولو أن الأشكال تختلف من مجتمع إلى آخر .

وهذه التاء المربوطة في كلامنا العربي التي لحقت الحرف المفتوح، هي أخت هذه الألف الوصلية التي تحدثنا عنها في هذا الفصل، وهي التي أصبح لها معاني دلالية على التأنيث وجمع التكسير وغير ذلك، رغم أنها في التصويت هي تحصيل حاصل لانتهاء الزفرة والحاجة إلى أخذ الشهيق من جديد للتصويت بملفوظ آخر.

وفي هذا الإطار نفهم موضوع هذه الهاء الخافتة التي لحقت الكلمة العربية لدلالة صرفية ، كما هي الحال بالنسبة للألف الوصلية الخرساء وكلتاهما لا دلالة بنيوية لهما في اللفظة العربية .

وإذا ما أردنا بناء لغتنا على أساس التصويت بها ، كما يقتضي المنهج العلمي لدراسة أية لغة ، ما علينا سوى استبعاد هذه الألف الخرساء في البيداية ، وتلك الهاء الخافتة في النهاية ، وعدهما من البوادىء واللواحق الملتصقة بالكلمة العربية عندما نريد وزن اللغة وأصواتها بالميزان الذي يجب أن تزان به .

ولو استعرضنا الخلاف بين سيبويه الذي قال في ألف أيم أنها وصلية من اليمن والبركة ، وبين الفراء اللذي قال عنها ألف قطع هي جمع يمين الله وايمن الله وإنها حذفت حركتها لكثرة الاستعمال ، لاقتنعنا بأن هذا خلاف بين كبار أئمة اللغة على ما لا أصل ثابت له ، ولسلمنا بضرورة تقرير هذا الأمر للمتحدثين والقراء وفقاً لما يرونه مناسباً لحالتهم النفسية عندما يتكلمون .

وجميع ألفات الوصل وفق هذا المنظور هي لدلالة

صناعية ، وليست لدلالة بنيوية اقتضتها ضرورة التفريق بين بعض الصيغ الاشتقاقية في الاسم والفعل ، فألف الوصل الملحقة بأل التعريف ميزت الأسهاء عن الأفعال كها أن ألف الوصل الموجودة في الأوزان العشر افتعل وانفعل واستفعل وافعل وافعال وافعلل وافعول وافعوعل واقاعل هي غير موجودة في صيغ الأسهاء .

ورغم أنها تثبت في الابتداء وتسقط عند الوصل بغيرها من الحروف ، فإن الصرفيين أباحوا اثباتها فيها أدخلوا عليه « أل » التعريف ، كما في قولنا الاسم والابل والانسطلاق والاكتساب والاستخسراج ، وذلك لتمييز الكلمات المتشابهة في الرسم الكتابي بعضها عن بعض في مثل هذه المواضع .

لوحـــة (١)

ألف الوصل			
أماكن حذفها	أماكن وجودها		
. إذا دخلت عليها ألف الاستفهام في جميع أماكن وجودها من « أل » التعريف اذا دخلت عليها اللام . من كلمتي ابن وابنة إذا وقعتا بين اسمين علمين الأول ابن للثاني بعد « يا » النداء من كلمة اسم في البسملة الكاملة من كلمة اسم في البسملة الكاملة	- في (أل) التعريف الكتاب - الشجرة - في عشرة أسهاء سهاعية هي ابن - ابنة ابنم - ابنتان - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - امرآن - امرأتان - اسم - اسهال - است - ايم الله - في ماضي الخهاسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما الموجودة في الأوزان الآتية افتعل - انفعل - انفعل - افعل - افعل - افعول افعوعل - افعول		

_____ الفصل الثاني ____

ألهف المهد

_ الأصليــة

ـ الزائــدة

يقول ابن جني:

« إن الحركات متى أشبعت ومطلت تمت ووفت ، وجرت مجرى الحروف » .

يعبر الطفل بصراخه العضوي الببولوجي الجوفي ، عندما يولد عن ألمه بالحركة التي تنتمي إلى الصوائت القصيرة ، والتي نستعين بها للفظ أي حرف ، من حروف العربية الصامتة .

ثم تتحول هذه الحركات إلى مدود سميها بالصوائت الطويلة ، بفضل تأثير الناس المحيطين بالطفل الدي أظهرت غنته أن بناء اللفظة من عصرها الأبرز لا يستوي دون الاستعانة بالمصوتات الرئيسة عندما يتحول الصوت الخام المطلق إلى صوت لغوي .

وكم يقولون: فالحركات توجد في النَفَس والهواء الذي يخترق الفم، وكذلك اخواتها الطويلة، لكن الدور الأكبر للشفتين اللتين تُصنَّف الصوائت وفقاً لحركتها من حيث المستوى: إلى عالية ووسطى ودنيا الممثلة في الألف والواو والياء.

ونسمي الصائت متسعاً عندما يتسع الفم إلى أقصى درجة محكنة عند لفظه ، كما في كلمة باب ، كما نسميه مستديراً إذا نطقناه بشفتين مضمومتين ، كما في

كلمة فول ، ونسميه مجروراً عند نطقه بجر الشفتين ، كما في كلمة فيل .

وعندما يتطرق الرازي إلى صلة الحركة بالصوائت الطويلة باعتبار العلاقة القائمة بين الحركات والمدود، يقرر بأن الحركات هي أبعاض المصوتات، بدليل أن هذه الصوائت قابلة للزيادة والنقصان، فإذا مدت الحركات الطبيعية حدثت الصوائت اللغوية التي نعرفها في كلامنا العرب.

أما ابن سينا فإنه يتناول الحركة من جهة مرونتها النرمنية سواء اقتضت ذلك اللغة ، أم إباحة الانجاز الصوتي العفوي ، فيفرع اندراجها على خط الزمن إلى مستويين :

الأول: مستوى الحركة القصيرة، وهي الحركات العادية التي لا تحتل من المدى الزمني إلا بقدر ما يميزها عن الحروف المفردة والمركبة.

والثاني: مستوى الحركات المدية ، وهي انبساط الصوت على محور الزمن الطبيعي الذي تقتضيه جداول اللغة وأنظمتها.

ويقول القاضي عبد الحبار أن حرف المد يساوي من حيث الكمية الايقاعية حركة منلوة بسكول ، أما ابن سينا فانه يرى أمها تقع في ضعف أو أضعاف حركة المد قبلها .

فبعد استعراض هذه الآراء المبدعة لعلمائنا اللغويين التي تميزوا بها عند النظر في مسائل اللغة ، نستطيع فهم ألف المد المسبوقة بحركة الفتح التي تناسبها ، والتي رسم لها مقطعاً كي نستدل على طريقة لفظها في الحروف سمي بلام ألف « لا » فألصقوا فيها اللام هنا لصعوبة نطقها منفردة ، ولاستحالة نطقها في أول الكلمة كما هي الحال أيضاً في واو فول وياء فيل .

وهي ليست إلا نطق الفتحة مضاعفة ، ولا حركة لها مطلقاً ، كما هي المدود الأخرى ، والدليل على ذلك حذفها من آخر الكلمة المنتهية بها ، عندما نقف عليها بالسكون ، لأن المد لا يقبل الحركة مطلقاً ، أما السكون فهو حركة في حالة توازن .

والمدود هي المتحركة نحو الجهة التي يتجمع فيها هواء الزفير ، ولا معمى لأن نعود بها إلى ما يسمى في علم الصرف العربي بالأصل ، لأن المدود لا يمكن أن تكون

أصلاً في لغتنا العربية الصامتية إلا في الحالة الراهنة الموجودة فيها في بنية الكلمة ، لأنها تكون عند ذلك حاكية لصوت طبيعي هو الذي يوحي بها .

والألف المدية لا يحرك قبلها إلا بالفتح ، أي لا يقع قبلها ضم أو كسر أو سكون ، وكذلك الواو المدية المسبوقة بضمة والياء المدية المسبوقة بكسرة ، وتتحول هذه المدود من مد إلى آخر حسب مكان تجمع هواء الزفير المنطلق من الرئتين ، والخارج من الفم .

وكل ألف لاشباع حركة الفتح في حشو الاسم والفعل هي ألف المد، وانه لم يكن في لغتنا العربية للفتحة الطويلة أو ما نسميه ألف المد في هذا البحث علامة كتابية في كتابتنا الصامتية، كما هي الحال بالنسبة إلى بقية الحركات القصيرة والطويلة.

ويقول ابن جني في الجزء الأول من حصائصه صفحة « ٨٨ » .

« إنه ليس من القوة ولا احتمال الطبيعة وقوع الألف المدية بعد الكسرة ولا الضمة فقلب الألف على هذا الحد

علته الكسرة والضمة قبلها وهذه علة برهانية لا لبس فيها ولا توقف للنفس عنها » .

ونحن سوف نعمد إلى الأخذ بمبدأ العلل الواجبة التي يصح فيها الحد الطبيعي ، أما ما لا يصح فيها اعتهاد هذا الحد المنسجم مع سيرورة اللغة ، وقوانينها الذاتية ، فليعذرنا حراس هيكل اللغة بإهماله عند البحث علمياً عن حقيقة هذه الألف المدية .

أما فيما يتعلق بانقلابها إلى غيرها أو انقلاب غيرها إليها ، ووضع العلل واستثناءات العلل بهذا الخصوص ، فليس ذلك إلا بسبب القول بالاشتقاق من المصدر من ناحية ، وزيادة المبالغة في وضع القواعد والضوابط والشروحات التي لم تف بالحاجة ، لأنها لا تستند على أساس من ناحية أخرى .

فهي أصل في كل اسم ثلاثي ، لأنها تكون حاكية لصوت طبيعي متى تغيرت حركته تغير حرف المد فيه ، كما هي الحال بالنسبة لحركة الضمة التي نسمعها في بنق ـ بنق ـ بنق عند سكب الزيت من الوعاء وكذلك الأمر في ألف ماء وهاء وشاء وغيرها .

ويجدر بنا الاشارة إلى خطأ الرأي الصرفي القائل: بأن حركة حرف المد هي السكون، لأن الألف المدية إذا أشبع مدها صار ذلك كالحركة فيها، وانقلبت إلى ضدها الألف الصامتة التي من حركاتها السكون كما سنرى لاحقاً.

وأرى أنه لا فائدة من تتبع قلب الواو والياء ألفاً ، أو قلب الألف واواً أو ياء ، لأن ذلك أمر لا طائل منه ولا تحكمه قاعدة ، مهما بلغت من التفريع ، وأنه سيظل الشاذ فيها أكثر من القاعدة ، وذلك لأن التصويت بهذه المدود هو الذي يوحي بنوع حرف المد الواجب في الملفوظ من الكلمات ومشتقاتها .

والمسد هو ضرورة تصويتية دعت الحاجة إليه ، لتنويع معاني الأصل الواحد ، وكي لا يحول شكله القالبي المحدد بعدد من الحروف الصامتة دون توليد المعاني المتعددة للشكل الواحد ، بل كي تستجيب للضرورات المعنوية المستخرجة من معنى هذا اللفظ ، وكي لا يتحول هذا الشكل أيضاً إلى غل من أغلال اللغة يؤدي إلى ضمورها وفنائها ، بدلاً من ألعمل على نموها وتطورها .

وأنه كلما تولد لدينا معنى لماهية ما ، يجب وبالضرورة أن نولد منها لفظاً على شاكلتها ، لا يلتبس بغيره ، ولا يخالف سنن الصياغة اللغوية وقواعد انتظامها ، وقوانين التوالد الذاتي الكامنة في جوهرها .

وفيها نراه أن الألف التي تكون حكاية لصوت طبيعي في اللفظة العربية هي أصل ، عندما تكون بحالتها الموجودة فيها ، أما عندما تكون لابسة لبوس الواو أو الياء ، وأنها ليست مردودة إلى أصل ، لأنها لا يمكن أن تكون أصلاً في لغة تعتمد الصوامت تدويناً ونطقاً ، كها سبق وأن أكدنا عليه في مرات سابقة من هذا البحث .

فالعرب أنشأت من الحركة الحرف من جنسها ، وأنشأت بعد الفتحة الألف وبعد الكسرة الياء وبعد الضمة البواو ، أما قضية حذفها وزيادتها ، فهذا مما تقتضيه جداول اللغة الصوتية والصرفية والنحوية والقاموسية والكتابية .

ويجدر بنا التفريق بين المد الأصلي والمد الزائد ، لأن المد الأصلي يظل موجوداً بأشكاله المختلفة في أغلب الصيغ

الاشتقاقیة ، أما المد الزائد ، فإنه یحذف أو یستبدل بغیره عندما ننتقل به من صیغة إلى أخرى .

فالمد الأصلي يتوسط الكلمة العربية الثلاثية ، ويبقى في جميع تصاريفها مشل قال مال نال عاد ، وهي التي قالوا عنها أنها الألف الأصلية التي لها أشر في معنى الكلمة التي تدخل في تركيبها ، وهي التي تحولت إلى حرف لغوي بتأثير الناس المحيطين بالطفل كأمه وأبيه وغيرهم من الأقارب والألف والواو والياء لا تكون من الزوائد في الصيغة الثلاثية ، كما في مال قول بيع ، بل الزائدة هي الواو الموجودة في مفعول والياء الموجودة في فعيل والألف الموجودة في فاعل .

والألف المسدية الـزائـدة لها وظـائف جلى في لغتنــا العربية ، كما للألف المدية الأصلية أو تزيد في ظل الحاجة الى المزيد من الاشتقاقات الصرفية .

ومن الزائدة ثانياً ألف فاعل شاهق والزائدة ثالثاً ألف تفاعل تقاتل والزائدة رابعاً ألف فعلان دوران والزائدة خامساً ألف استفعال خامساً ألف استفعال انكسار والزائدة سادساً ألف استفعال استخراج .

ويمكن القول أنه كما كان الوصل في الابتداء والمد في الحشو كان القصر في الانتهاء كما سنرى.

لوحــة «٢»

أليف الميد			
الزائـــدة	الأصليــة		
هي كل ألف موجودة حشواً في صيغة الكلمة الزائدة عن ثلاثة أحرف ألف فاعل شاهق ـ بارد ألف تفاعل تعارك ألف فعلان هيجان ألف افتعال انسحاب ألف استفعال استمرار	هي كل ألف موجودة حشواً في صيغة الكلمة الثلاثية ألف قال _ مال _ نال ألف كاف _ لام _ باء ألف شاء _ هاء		

_____ الفصل الثالث

أليف القصير

- ـ الطــويلة .
- ـ القصيـرة .

يقول ابن الأنباري في كتاب «عمدة الأدباء» ص ٩٢.

« إذا الستبس عليك كلمة ، ولم تعلم أمن ذوات الواو هي أم من ذوات الياء فاكتبها بالألف لأن كتابة الألف في اللفظ ألفاً في الخط هو الأصل وكتابتها ياء هو الفرع » .

﴿ إِن النص المطبوع جيداً هو الذي تكون فيه الفروق بين أشكال الألف طفيفة على سبيل المثال ، بحيث لا تحول هذه الفروق دون التعرف على جميع هذه الأشكال ، لكونها رسماً واحداً ، والطول والقِصر من مظاهر هذا الصوت الذي يجب تحديده بدقة متناهية .

وإذا كانت ألف الوصل تخلصنا من صعوبة نطق الساكن الابتدائي في صدر الكلمة ، وألف المد تتيح لنا الانتقال السهل من مقطع في حشو الكلمة إلى آخر ، فإن ألف القصر هي التي تخفف علينا ثقل الوقوف على الصامت في طرف الكلمة ، وتعمل على إحداث الانسجام والتناسب بين أصوات الكلمة الواحدة .

وإذا استعرضنا الأضداد فإننا نجد أن المد في الحشو ضده القصر في الطرف ، أما اختفاء هذه الألف في الواو أو الياء عند التصريف ، فذلك راجع إلى أننا في وجود لا يستقل فيه شيء عن شيء إلا تجوزاً ، وما هو مطلوب في هذا البحث : معرفة سير حركة هذه الألف والكمية الايقاعية التي نحتاجها للتصويت بها .

وإذا كانت الألف من أحرف الهجاء هي الأم ، وليس لها وجود مستقل ، كها يقول الباحث محمد عنبر في كتاب جدلية الحرف العربي ، فإنه لا فرق بين الفتحة والألف ، لأن الفتحة اذا امتدت قليلًا صارت ألفاً ، والألف اذا تقاصرت قليلًا ارتدت فتحة .

وبناء عليه يمكن إدراك أنه ليس من صيغة تخرج على صفات حروفها ، وعلى طبيعة سير الحركة فيها ، ومن ذلك أيضاً الألف الطويلة والقصيرة .

ونحن لن نعود إلى ما كان قد أشكل علينا في هذا المجال من خلال ربط كتابة الألف بصرفها ونحوها ، وإنها سنكتفي فقط بالاشارة إلى طريقة التصويت بها ومدة هذا التصويت وعلاقته بكتابتها ، كي نتخلص من هذا الاشكال الذي لو أنفق فيه متعلم اللغة العربية سنين طويلة لما استطاع اتقانه .

وهناك شواهد عديدة تشير إلى أن علماء مبدعين ، كابن سينا مشلًا أحرجوا من قبل أناس عاديين ، عندما اتهم وهم بالقصور عن فهم اللغة ، وهذا راجع كما أرى إلى عدم وجود القاعدة التي تنتظم فيها كل جزيئات اللغة

في ذلك العصر هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لأن من يريد اتقانها عليه التبصر في تآليفها وتصانيفها ، والخوض في دقائق مسائلها كي يستطيع الرد على مسألة قد يجهلها .

وما كان من العلامة ابن سينا إلا أن عمل على تأليف «رسالة أسباب الحروف» ، ليؤكد بها قدرته على الخوض في مجال لغوي لم يطرقه غيره من قبل بالمستوى الذي طرقه به من خلال وصف الحروف ، وتحديد مخارجها بالاعتماد على بصيرته النافذة وعلمه الوفير في الطب والتشريح .

وإذا علمنا أن الحروف المنطوقة متشابهة متضادة ؛ علمنا سبب اختلاف الألسنة التي يحار فيها الفكر ، لأنه كها كان تشابهها ككل شيء متشابه في هذا الوجود ، فهو لا يعني البتة أنها مترادفة ، كذلك فإن تناقضها لا يعني أنها من طبيعة مختلفة ، وهذه هي حال الألف التي تتناقض في المسار وتتشابه في الطابع والهوية .

ولما كانت الفتحة الممتدة ألفاً والألف المتقاصرة فتحة ، فان ذلك أوجب وجود حالات انتقالية بين هاتين الحالتين ، هي التي نميز بها الألف الطويلة من القصيرة .

وقد دلل اليونان على مد الحرف بتضعيفه في الوسط، واشهامه في الطرف عندما استعاروا أبجديتنا الصامتية إدراكاً منهم للفروق الحقيقية بين مستوى التصويت بالألف في الوسط، ومستوى التصويت بها في الطرف، وهكذا تولدت هذه الفروق بين الألف الصائتية، فهي في الصدر غيرها في الطرف، وفي الحشو غيرها في الصدر والطرف أيضاً.

وألف المد هي غير ألف القصر ومختلفة عنها ، لأن المحد لا يمكن أن يكون آخراً ، لأن مهمته التكيف عند الفصل بين مقطعي الكلمة الواحدة أما ألف الطرف فهي للفصل بين أصوات الكلمتين المتجاورتين بأكثر من الحركة وأقل من المد .

أما تحول إحداهما إلى الأخرى الذي جعل لغويينا ينظرون إليها نظرة واحدة ، فهذا شأن الموقع ، فالمد في الوسط والقصر في الطرف ، وأنه من الطبيعي عندما تصبح ألف الطرف وسطاً أن تنقلب إلى المد ، وأنه عندما تصبح ألف المد طرفاً أن ترتد إلى القصر بنوعيه الطويل والقصير .

ونلاحظ أنه: عندما يقع النبر على المقطع الأخير من الكلمة ، فإن الحرف الصائت يصبح قصيراً نسبياً سواء أكان نطقه في الأصل قصيراً ، أم غير ذلك .

ويمكن التمييز بين حالات الألف ، عن طريق معارضة بعضها ببعض ، بحساب المستوى الذي تندرج فيه حالات التصويت بهذه الألف ، من خلال رسم بياني ، يمكن متعلمي لغتنا من عدم الوقوع في تشابه نطقها ، وبالتالي تشابه كتابتها ، والتخلص من الحيرة والارتباك في عدم وضوح التمييز بينها .

فالإنسان العربي يقف على ألوان متباينة في نطق الصوت الواحد ، ومن أكثرها تبايناً صوت الألف بقسميها الصائت والصامت المتضامين في مقطعيتها ، ومن ذلك الألف الطويلة والقصيرة الواقعة طرفاً في الكلمة العربية .

فالألف الطويلة ترسم بطولها ، دون أي تخصيص استجابة للكتابة التي هي تصوير للنطق الذي هو كالنطاق ، بالنسبة للمعنى في ضمه وحصره وجمعه ، وهي الممدود الذي قصرنا به عن لفظه ، لذلك كان نطقها مقصوراً وكتابتها ممدودة .

وغياب المقياس الصوي هو الذي أوقع لغويينا القدامى والمحدثين في حيص بيص، فمنهم من دعا إلى كتابتها ألفاً طويلة ، بزعم أن الكتابة تصوير للنطق ، ومنهم من دعا إلى كتابتها بالألف القصيرة تغليباً للكثير على القليل ، وليست فيها نرى دعوات هؤلاء أو أولئك إلا هروباً إلى الأمام عندما عجزوا عن اكتشاف سرها ومعرفة حقيقتها الكامنة في مستوى التصويت بها .

ونحن إذا عدنا إلى قاعدة الاشتقاق من الاسم وتتبعنا لفظ الألف القصيرة بالإمالة بها نحو الياء ، أدركنا بسهولة ويسر المواضع التي تصح فيها أن تكون طويلة والمواضع التي تصح فيها أن تكون قصيرة ، دون عناء كبير ودون الحاجة إلى المزيد من القواعد والضوابط التي لا تنتهي .

وفي تلك العودة معرفة أكيدة بهذه الألف ، والاستدلال عليها في معظم مفرداتنا اللغوية ، فنحن لا نخطىء أبداً في معرفة ألف طلا إذا ذكرنا معها طلاء وألف سحا إذا ذكرنا معها مسحاة وألف عصا إذا ذكرنا معها

عصاة ، وألف أسا إذا ذكرنا معها مواساة ، وألف كسا إذا ذكرنا معها كساة وهكذا .

كذلك لا نخطىء إذا تذكرنا أن مشى من المشي وسعى من السعي ورأى من السرأي وبغى من البغي وخصى من الحصي ، وبسرى من البري ورعى من الرعي ورمى من السمي وسقى من السقي وشوى من السوي ، وطمى من الطمي وسبى من السبي ، ووعى من الوعي ، إلى ما هنالك من الأمثلة البيئة الواضحة التي لا تحتاج إلى اجتهاد .

والألف بنوعيها القصير والطويل هي المعدولة عن كلمة: حروفها أكثر من الحروف الموجودة فيها، لذلك تظل في جميع تصاريف الكلمة، وهناك بعض الأمثلة التي من المفيد ايرادها في هذا المجال.

فزوفا بالمسهارية زوفو وبالأرامية زوفا .

وشمرا بالبابلية شمرانو . .

وصلاة صليتو بالأشورية وصلوتا بالعبرانية .

والشعرى بالأشورية شيرو .

وأنثى بالأكدية انشو . .

وحلفاء بالأكدية حلفتو . . وحماة حميتو بالأكدية . .

ونحن لا نزال نأخذ من الاسم فعلاً له أو غير ذلك من المشتقات الأخرى كما كنا نفعل في السابق ، فنأخذ تلا من تلاوة ودنا من دون ومنايا من المنية ويحيا من الحية ودنيا من الدنية ورزايا من الرزية وخطايا من خطيئة ولذلك قواعد وضوابط عجز حتى كبار اللغويين عن تفسيرها في بعض الأحيان .

وسوف نسترشد بالأماكن التي حددها اللغويون لوجود الألف الطويلة :

١ - في كل حروف المعاني غير أربعة منها تكتب قصيرة بسبب قبولها الإمالة وانقلابها إلى الياء وهي :

إلى - على - حتى - بلى .

٢ في الأسياء المبنية أنا _ إذا _ مها _ هنا سواء كانت ضيائر أو أسياء اشارة أو موصولة أو استفهام أو شرط غير خسة تكتب قصيرة وهي :

أنى _ متى _ لدى _ الألى الاشارية _ الأولى الموصولية .

- ٣ ـ ألف العوض المبدلة من ياء المتكلم في المنادى المضاف إلى ياء المتكلم مثل يا ربا .
- ٤ ـ في الفعل والاسم التلاثيين اللذين انقلبت ألفها عن
 واو مثل عصا ـ ذرا ـ سما ـ ويعرف أصل هذه الألف
 من مطالعة كتب اللغة والاستعانة بالضوابط التالية :
- آ ـ تثنية الاسم أو جمعه أو اشتقاق صيغة مؤنثة منه أو ارجاع جمعه إلى المفرد نحو عصا ـ عصوان ـ خطا خطوات ـ العشا عشواء ـ ذرا ذروة .
- ب _ تحويل الفعل الماضي إلى المضارع مثل سها _ يسمو _ أو اسناده إلى ضهائر الرفع المتحركة : سها _ سموت _ سموتم .
- الأسهاء الأعجمية ألفها طويلة دائهاً ثلاثية كانت أو غير
 ثلاثية نحو آغا ـ يهوذا ـ زليخا ـ طنطا ـ المانيا ـ موسيقا .
- ٦ ـ كل اسم أو فعل ختم بألف قبلها ياء وهو غير علم استحيا ـ يحيا ـ الدنايا فإن كان علم انقلبت قصيرة نحو يحيى .
 - ٧ ـ ألف اطلاق الشعر وألف اشباع حركة الفتح .

٨ ـ الألف المدية إذا قصرت نحو الصحرا .
 ٩ ـ الألف المسهلة صدا الحديد .

وتبقى القاعدة العامة أن كل ألف قابلة للمد تكتب بالألف الطويلة ، وكل ألف غير قابلة للمد تكتب بالألف القصيرة .

وكما هو واضح أنهم ربطوا معرفة هذه الألف بمعرفة الصرف والنحو، ولكن وفقاً لمبدأ التصويت بها، فإن الأمر لن يحتاج منا إلا إلى إدراك الفروق الصوتية عند التصويت بهذه الألف، وضرورة اعتماد مبدأ قبول أو رفض الإمالة في التفريق بينها، واعتماد بعض الضوابط الاصطلاحية التي وضعوها مثل الأسماء الأعجمية، لأنها لا تدخل ضمن إطار مبدأ التصويت بلغتنا.

أما المسألة الأخرى التي تلتس بها الألف القصيرة بالطويلة ، فهي مسألة قصور لغة الكتابة عن تطور لغة الحوار المحكي التي تستجيب لمتطلبات الحياة العربية أكثر مما تستجيب له اللغة المكتوبة .

وأرى أن كل ألف موجودة في الأدوات تنطق ألفاً طويلة ، أما الكلمات التي استثنوها من هذه الأدوات ، وكتبوها بالألف القصيرة ، فذلك لعلة صناعية كي لا تلتبس بغيرها من الأدوات التي تشابهها بالكتابة مثل إلى وإلا ، وبشكل عام هذه الكلمات قليلة العدد ، ويمكن حفظ كتابتها بسهولة ويسر .

أما الألف القصيرة: فهي التي تفقد نصف كميتها المدية تقريباً ، وأحياناً تصبح من حيث المد بطول الفتحة فقط إذا تلتها كلمات مبدوءة بساكن مثل: الفتى العربي .

وتستجيب هذه الألف القصيرة لقانون بذل الجهد الأدنى في نطق الكلمات ، ولها دور تمييزي في التفريق بين الكلمات المتقاربة الأصوات ، وهي تتيح إبراز الصوت الذي يكفي للتمييز بين أصوات كلمتين متجاورتين تجاوراً لازماً ، كالمضاف والمضاف إليه ، والصفة والموصوف إذا ما التبس على السامع الكلام المنطوق .

وكما أن الفتحة تقع في أصغر الأزمنة التي يصح فيها الانتقال من حرف إلى آخر ، فإن الألف القصيرة هي التي تقع أيضاً في أصغر الأزمنة التي يصح فيها الانتقال من كلمة الى أخرى ، دون اختلاط اللفظين في لفظة واحدة . وأرى بأن معنى دعا هو الذي يوحي بتطويلها إلى

دعاء ، ومعنى رمى هو الذي يوحي بتقصيرها إلى الرمي ، وليس فقط لأن الألف في دعا أصلها الواو ، وأن الألف في رمى أصلها الياء ، وإن كان ذلك معياراً يمكن الاعتهاد عليه ، والاستئناس به إذا ادلهمت الحالة وأظلمت إلى الحد الذي يضيع التفريق فيه بين شكلي ألف القصر .

أما تعريف الألف القصيرة: فهي الألف المفتوح ما قبلها الواقعة طرفاً والمرسومة بياء بلا نقط، وأنه عندما تتوسط تفقد مبرر التصويت بها للفصل بين الكلمتين المتجاورتين بأقصر الأزمنة، فتنقلب إلى الياء للإمالة قبلها بالكسر في مثل هذه الحالة.

ويرى علماؤنا الأقدمون بأن الألف القصيرة تعرف بالقياس في عدة أماكن هي :

۱ ـ ما جاء من الأصوات مفتوح الأول فهو مقصور مثل السوغى ، أما ذوات الواو فجمع المضموم منها والمكسور بالياء ، لأنه مردود إلى أصله عروة عُرى وربوة رُبى .

كل اسم من ذوات الواو والياء في أوله ميم مفتوحة أو
 مضمومة فهو مقصور مستشفى _ مبغى _ المرمى .

- ۳ ـ كل فعل لحقته الزيادة من ذوات الواو أو الياء فهو
 مقصور مثل أدنى من دنوت ، وأعلى من علوت
 وأقضى من قضيت وأسعى من سعيت .
- کل مؤنث علی فعلی الـذکـر منه فعلان فهو مقصور
 مثل : غضبی من غضبان نشوی من نشوان .
- کل اسم علی وزن فعالی مقصور مثل خباری ـ
 خبالی .
 - ٦ ـ كل جمع على وزن فَعْلى مقصور مثل جرحى .
 - کل جمع لمؤنث في واحدته الهاء مقصور مثل :
 ربوة ربي وقرية قرى .
- ۸ ـ كل صفات المشي والسير مقصور مثل: القهقرى
 مشية فيها تراجع والخطفى مشية فيها سرعة.
- ٩ ـ كل اسم جمع على أفعال هو مقصور هوى ـ أهواء
 وندى أنداء .
 - ١٠ ـ الفعل المستقبل المضموم الأول مقصور نحو يُندى .
 - ۱۱ ـ ما جاء في وسطه ألف صامتة فآخره مقصور حتماً :
 رأى ـ نأى .

١٢ ـ كل ما كان من بنات الياء فهو مقصور ويمتحن ذلك
 بالتثنية أو الجمع أو المؤنث أو الرد إلى المصدر .

ومن المقصور السهاعي .

الثرى في التراب ، والعمى في العين ، والخوى في الجوف واللحى جمع لحية والكرى النوم والردى الهلاك والصدى الصوت في الجبل .

ولم أر على الاطلاق كلمة ثنائية ألفها مقصورة ، فهي لا تكون في الثنائي مطلقاً وبالمقابل هي موجودة في كل فعل أوله ألف زائدة .

ويبقى المعنى وحده هو الذي يوحي بتطويل الألف أو تقصيرها في لغتنا النسيجية التي لا تفهم إلا بعبارتها كما يقولون .

لوحـــة « ٣ »

ألــف القصـــر			
القصيرة	الطويـــلة		
هي الألف الواقعة طرفاً المرسومة ياء بلا نقط لعدم قبولها المد :	هي الألف الواقعة طوفاً المرسومة بطولها لقبولها المد :		
رمی ـ مشی ـ الوغی ـ قری ادنی ـ حُبال ـ جرحی ـ القهقری یُندی ـ اعمی ـ رای ـ نای ملقی ـ نشوی ـ الکری	إذا _ أنا _ عصا _ سها _ العشا ذرا _ آغا _ الصحرا _ صدا الحديد الدنايا _ الظبا _ العدا _ الغلا سطا _ الدُنا _ يحيا _ العليا دجا _ كلا _ كلتا _ الملا		

وهذا نظم ضابط لحالات الألف من كتاب « دليل الكاتب » لحسن شهاب .

تعرف كتابت بياء أو ألف كعفوت ثم الواو تبدل بالألف فعملًا أو اسماً أن ذا لا يختلف واستثن يحيى اسمأ وريىواعترف واستئن من مبني الأسماء الألى وأولى متى أنى لدى باليا عُرف بالياء واكتب عير ذلك بالألف أعطاه مولاه وأرضاه يعف

نحبو الفتي والعصبا متي تثنيه والفعل زده التباء تعرف أصله واكــتب مزيداً عن ثلاثي بيا فان التقى ياءان تكتب بالألف ومن الحروف إلى بلي حتى على وكذاك عند توسطها كفتاي من

_____ القسم الثاني

الألف المتحركة « الصامتة »

١ ـ ألـف الفصل

٢ ـ ألـف الليـن

٣ ـ ألـف القطـع

يقول ابن جني :

« إن الألف إذا تحركت انقلبت همزة ، ولـو كانت تلك الحركة إلى السكون » .

ويضيف في موضع آخر:

« إذا مطلت الألف أدتك إلى الهمزة فقلت « أَهُ » وكذلك الواو في قولك أوه ـ وكذلك الواو في قولك أوه ـ فهذا كالحركة إذا مطلتها أدتك إلى صورة أخرى غير صورتها وهي الألف والواو والياء إلا أنها شبيهة بهن وكذلك الهمزة شبيهة بهذه الأحرف الثلاثة » .

من كتاب الخصائص

_____ بیان _____

من كتاب الحروف للإمام أحمد بن محمد بن المظفر بن المختار الرازي تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ص

« الألف في الحقيقة ما كان ساكناً ، والمتحرك همزة ، وقد يقال للمتحرك ألف بطريق التوسع » .

والألف على وجوه : « بلغت عند بعضهم الأربعين » .

١ - ألف الوصل : هذا ابنك
 ٢ - ألف القطع هذا أبوك
 ٣ - ألف الاستفهام أزيد عندك ؟
 ٤ - ألف النداء أزيد أقبل
 ٥ - ألف الأصل هذا أسد

- ٦ ـ ألف البدل هذا أحد
- ٧ ـ ألف التفضيل زيد أفضل من عمرو
 - ٨ _ ألف المنقلبة قال _ باع
 - ٩ ـ ألف الضمير ضم با
 - ١٠ ـ ألف الندبة وازيداه
 - ١١ ـ ألف الفاصلة ضربوا
 - ويضاف إليها:
 - ١٢ ـ ألف المضارعة أكتب
 - ١٣ ـ ألف التعدية أكرم
- ١٤ ـ ألف التسوية سيان عندي أحضرت أم غبت
 - ١٥ _ ألف البدل سماء _ بناء

● تتميز الكتابة العربية بكتابة ما يلفظ ، ففي كتب لفظنا ثلاثة أحرف كتبناها ، وهذا ما يجري على معظم كلمات لغتنا ، مما يجعل هذه الكتابة سهلة ميسورة ، خلافاً للغات الصائتية التي تحوي عدداً كبيراً من الحروف التي لا تلفظ ، أو تلفظ بأشكال مختلفة حسب ورودها في كل كلمة .

وفي معرفتنا لأصول الكتابة العربية ، لا يتوجب علينا إلا معرفة هذه الحروف المحركة : بالسكون أو الفتح أو الضم أو الكسر ونطقها بالمدود التي تنشأ عنها كما في : السم أو الكسر وبطقها بالمدود التي تنشأ عنها كما في :

وبقي ما هو موضع أشكال كبير كتابة الألف لعدم وجود المعيار الذي تركن إليه النفس ، ويقبل به المنطق ، وتستدل عليه السجية ، ويألف الطبع مما جعل ذلك مشكلة ظاهرة بسبب عدم الادراك الحقيقي لطبيعتها الصامتية ـ الصائتية بآن معاً ، لأنها الأصل الذي توالدت منه جميع رموزنا الحرفية الأخرى .

ويمكن الاستفادة من موضوعة امتزاج المصوتات القديمة أ_ أ إ وانصهارها في حرف مصوت واحد هو الألف في اللغات الهندو_ إيرانية لدراسة ألفنا العربية التي تحتفظ بآثار مشابهة لمثل هذا الامتزاج في نطقها وكتابتها .

وهذه الألف الصامتية المتحركة بالنسبة للحروف كالواحد في الحساب الذي بدأ به وسها إلى الرياضيات العليا وهذا المسمى الواحد هو الألف في عالم الحروف انطلاقاً من أنه لا ألفاظ بلا أجراس ولا صوامت بلا مصوتات وأن هذه اللفظة هي التي ظلت تشتمل على الصامت والصائت في بنائها وأساس تركيبها كها سنرى .

وهي التي سميت بالألف حين وضع الحروف الهجائية ، وذلك لانفرادها واستقلالها وقبولها الحركات لأنه كما يقول ابن جني في خصائصه أنه « لا سبيل إلى النطق بالحرف الواحد مجرداً من غيره متحركاً كان أو غير متحرك » .

وهــذه الألف هي التي راعينا في كتابتها لفظها تماماً

المتحرك بالحركات الأربعة الموصوفة المعروفة وهي السكون والفتح والضم والكسر ولذلك فاننا سوف نعالجها بالاعتماد على هذا المبدأ الكتبابي الذي يتضمن طريقة نطقها دون الحباجة كغيره من الحروف الأخرى إلى الاستعانة بهذه الحركات عند اللزوم .

_____ الفصل الرابع

ألف الفصل عما بعدها

_ بالوقف عليها

_ بسكونها

يقول ابن جني:

« إذا تحركت الألف
انقلبت همزة نحو جأن
ومؤسى، ألا ترى أن
ضمة الميم في المؤقدان
ومؤسى لما جاورت الواو
الساكنة صارت كأنها
فيها والواو إذا انضمت
ضماً لازماً همزت ».

لوحـــة « ٤ »

ألف الفصل عما بعدها			
بســــکونها	بالوقف عليها		
ما قبلها مفتوح رأس ــ بأس	ما قبلها مفتوح منشأ ـ مبدأ		
ما قبلها مضموم شؤم _ لؤم	ما قبلها مضموم جؤجؤ- امرؤ		
ما قبلها مكسور بئس ـ ذلب	ما قبلها مكسور ينبىء ـ يبتدىء		
	ما قبلها ساكن عبء ـ جزء		
	ما قبلها ممدود حياء ـ ينوء		
	ملبىء		

● الحرف موجود في الحركة ، والحركة موجودة في الحرف ، ولا حركة بلا حرف متحرك بها ، لكن رموزنا الحرفية قبلت الفصل بينها وبين حركتها إلا هذه الألف « الخنثى » التي رفضت الانفصال عن حركتها .

ولا يعسرف الحرف إلا إذا تخلى عن حركته ، ولا تعرف الحركة إلا إذا تخلت عن الحرف أيضاً ، لذا ظلت هذه الألف معروفة بها معاً ، وموصوفة بها معاً كها هو واضح في كتابتها ونطقها ومخرجها .

والأصل في الألف الساكنة أن تكتب على الحرف السذي لو خففت لعادت إليه ، وكذلك ألف الفصل المواقعة طرفاً لأنها تلين في اللفظ فينحا بها نحو حروف المد ، ولأن همز المد يعنى تسكينه أيضاً .

والثابت الأكيد أن هذه الألف الفصلية الساكنة في الموسط هي التي ولدت عن المدود الطويلة ، وأصبحت بعد ذلك وحدة مستقلة بذاتها ، كما سنرى عند بحث الممدود الموقوف عليه .

وهناك رأي لبعض اللغويين يرى أن الصوائت هي التي همزت ، وليس لانفراد الألف بها ومنهم العالم اللغوي

ابن جني ، ولكن إذا علمنا أن الأكدية القديمة كانت تلفظ مَتْ هكذا مَ أَ ت وبرْ بـ إر ولمُ لُ أُم وكانت تعني بها مات وبـير ولـوم أدركنا السبب في وجود هذه الألف التي تحولت إلى حرف هجاء نأتي بصائت قبله كي نلفظه مثل اءْ ـ أء ـ أء ـ إء .

وكان الخط السرياني يرسم للألف حرفاً مجرداً يختلف عن رسم الألف المتصلة بحرف إلى اليمين منها أو اليسار أو الألف المتوسطة .

وقد أتى العرب بهذه الألف للتقصير من طول المد الموجود في حشو الكلمة وللفصل بين مقطعيها وخاصة عندما تم الانتقال من مرحلة التعبير عن رأس بركي نضم إليها المقطع أس.

ومن ألفات الفصل الساكنة في لغتنا العربية ، التي اختصرنا فيها المد الموحود في بنية الكلمة ألف رأس بعد مفتوح وشؤم بعد مضموم وبئر بعد مكسور ، وكذلك الأمر في بقية الكلمات الأخرى المشاهة مثل مأمون وبؤبؤ وذئب ، والتي ظلت ألفها متأثرة بالصائت الموجود قبلها ،

والتي يصح فيها الحذف والاكتفاء بالحرف الممدود فنقول -راس ـ شوم ـ بير ـ بوبو ـ ذيب ـ مامون .

ونحن نسجل المدود قبلها حتى ولو كانت حركة هذا المدود هي حركة عارضة ، كما هي حال حركة ألف الوصل قبل ائتمن وائتزر وائتلف ، ونستطيع أيضاً تخفيف هذه الألف متى شئنا ، وأن نبقي الصائت الذي صتناها به دون أن تتعرض الكلمة للإخلال بمعناها إلا فيها ندر .

وعند التصويت بالألف الفصلية نبدأ بالصائت أولاً ، لأن الحرف عندما يسكن فإن صوته لا يلحظ إلا نادراً ، وبالتالي من هنا كان خضوعها للصائت الطويل قبلها التي ألحقت به في كتابتنا سواء توسطت أو تطرفت .

والألف التي تطرفت بعد مفتوح كتبت على ألف مثل منشأ _ مبدأ .

والتي تطرفت بعــد مضمــوم كتبت على واو مثــل حؤجؤــ امرؤ .

والتي تطرفت بعد مكسور كتبت على نبرة مثل مبطىء ـ ينبىء .

والتي تطرفت بعد ساكن أو ممدود كتبت مفردة مثل عبء _ وجزء وبطء وحياء ونشوء ومليىء .

ومن الألفات التي تستحق الوقوف عندها بعض الشيىء الألف المفردة بعد المد الطويل ، كما في بهاء وإباء وشقاء وسماء ودواء وسوء وشيىء وفيىء والموقوف عليها بعد ساكن مشل عبء وبطء ومرء وضوء ، وهي التي يصح اعتبارها بحق حرفاً كامل الحرفية إذا ما فصلنا نطقها عما قبلها .

وعندما لا يلتبس كلامنا على السامع ، نتخفف من هذه الألف الفصلية ، كما لو أنها غير موجودة ، فنقول : شقا وسما ودوا وسو وضوء وشي وفي ، مع تغيير بسيط في حركة الحرف الأول اقتضاه اللفظ بالألف الفصلية في طرف الكلمة .

وقد حدد اللغويون ما يدرك من الممدود بالقياس ويعرف بالعلامات فقالوا:

١ ـ كل مصدر من فعل زائد في أوله الألف نحو: الإفعال
 الالقاء والافتعال الانرواء والانفعال الادعاء

والاستفعال الاستدعاء ، بالاضافة إلى ماكان مصروفاً من التفعيل إلى التفعال مثل التمشاء المصروف من التمشى .

٢ ـ ما كان من الأصوات ، ويأتي مضموماً أو مكسوراً مثل
 الرُّعاء والنداء .

٣ ـ ما كان من الأسهاء على مثال فعال نحو الوشاء وعلى
 فعال وفعال وجمع على أفعلة نحو هواء ورداء
 وفناء ، والجمع منه أهوية وأردية وأفنية .

ومن المؤنث على مثال فعلاء نحو السراء من السرور.
 ونحن نأتي بهذه الألف في طرف الكلمة كي نستطيع التخلص من صعوبة الوقف على حرف المد الذي لا يتحمل الحركات الاعرابية ، فإذا كان ما قبلها ساكنا ولحقها التنوين ، فإننا نكتبه على ألف إذا كان ما قبلها لا يتصل بها بعده ، وتظل هي مفردة ، مثل جزءاً أما إذا كان ما قبلها على نبرة ووضعنا التنوين على ألف بعدها مثل - شيئاً حزءاً

_____ الفصل الخامس _____

ألـف الليـن

- _ لحركة قبلية
- _ لحــركة مرافقة
- ـ لحـركة بعدية

يقول ابن جني في كتاب الخصائص ص ٣٢١ الجرء الشاني بعنوان « باب محل الحركات من الحروف أمعها أم قبلها أم بعدها » .

«أما مذهب سيبويه فان الحركة تحدث بعد الحرف وقال غيره معه وذهب غيرهما إلى أنها تحدث قبله ».

لوحـــة « ٥ »

ألـــف الليــن				
لحركة بعدية	لحركة مرافقة	لحركة قبلية		
سَئِم سُئِل بِئِيس	رؤوف ـ حؤون يؤوب شؤون ـ فؤوس رؤوس	الفتح : متأدب_سأل الضم : يؤذن الكسر : رثة _ فئة		

هي الألف المتوسطة المتحركة بعد متحرك التي تلين
 لصائت خلفي إذا كانت مفتوحة ، ولصائت مرافق إذا
 كانت مضمومة ، ولصائت أمامي إذا كانت مكسورة .

والحركة تقع قبل الألف إذا كانت مفتوحة ، وتقع بعدها إذا كانت مكسورة ، وترافقها إذا كانت مضمومة ، لذا ظلت تتنازعها ثلاث قوى عند الكتابة : خلفية ومرافقة وأمامية .

والحركة المرافقة هي التي يصح فيها القول: «ننظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ونكتبها على حرف الحركة الأقوى من الضم في مثل هذه الحالة هي حركة الكسر فقط.

أما فيما يتعلق بموضوع المفتوحة فهي التي تخضع للصائت الموجود قبلها ، والمكسورة هي التي تخضع للصائت الخلفي الذي هو حركتها باعتبار أن الحركة تقع بعد الحرف كما هو رأي سيبويه وابن جني وأغلب اللغويين من بعدهما .

وعندما تستجيب المفتوحة لصائت خلفي ، فانها تلين له ، وتكتب على حرف يناسبه : فإذا كان مفتوحاً كتبت على ألف: سأل وإذا كان مضموماً كتبت على واو: يؤذن.

وإذا كان مكسوراً كتبت على نبرة : رئة ـ فئة .

وعندما تستجيب المكسورة لصائت أمامي ، فانها تلين له ، وتكتب على حرف يناسبه ، وفيها يورده ابن جني في رسالة عقود الهمز ما يكفي إذ يقول « إن كانت « الهمزة » المتوسطة مكسورة كتبت على ياء أي « نبرة » انفتح ما قبلها أو انضم أو انكسر سَبِّم ـ سُبِّل ـ بيِّيس » .

والملاحظ في المثال الذي أورده ابن جني أن الألف المكسورة لا يأتي قبلها مكسور وكلمة « بئيس » التي أوردها كمثال هي لضرورة القياس فقط .

أما الألف التي تستجيب للحركة المرافقة ، فهي المضمومة ضماً أصلياً التي تكتب على واو إذا كانت بعد مفتوح أو مضموم: رؤوف - شؤون خؤون - فؤوس دؤوب - يؤوب .

وأنه لا كسر قبل الألف المضمومة إلا في الصناعي من الكلمات ، وفي التوسط العارض ، ولذلك لا يعتد به ولا يقاس عليه أبداً ، لأنه ليس في كلام العرب خروج من كسر إلى ضم مثل يستهزئون وخاطئون .

وقد ألحقنا الألف المتحركة الساكن ما قبلها بألف القطع ، لأنها من حيث التصويت تعادل الألف المفتوحة أو المضمومة أو المكسورة الموجودة في صدر الكلمة .

كما درسنا الألف الساكنة المتحرك ما قبلها بالفتح أو الضم أو الكسر مع ألف الوقف لأن حذفها لا يغير أي شيىء من معنى الكلمة ولأن العرب كثيراً ما مالوا إلى تسهيلها في هذا الوضع . ولأن كتابتها تخضع لقانون كتابة الألف المتطرفة .

_____ الفصل السادس ____

ألف القطع عما قبلها

١ _ بالابتداء

٢ _ بشبه الابتداء

٣ ـ بالسكون

٤ - بالمسلد

لوحسة «٦»

ألف القطع عما قبلها				
ىالـــد	ىالســـكون	ىتسبه الابتداء	بالابتداء	
عباءة _ مروءة	أسئلة _ أفئدة	ىاموري ــ ساطيع	المفتوحة	
مشيئة	فحأة _ المرأة	كأنك _ لأمي	أنا _ أنت _ أكل	
قراءات جبرائيل	أياس _ ضوءه	فأطاع ـ وأمي	أكـــرم	
هائل _ يفيئان	ضــــوءُه		المضمــومة	
			أعرب _ أكرمُ	
			المكســـورة	
			إلى إفك	

ترتيب الأبجدية الأوغاريتية كما ورد في كتاب الأبجدية للدكتور أحمد هبو ص ٩٥.

اَ ـ ب ـ ج ـ خ ـ د ـ هـ ـ و ـ ز ـ ح ـ ط ـ ي ـ ك ـ ش ـ ل ـ م ـ ذ ـ ن ـ ظ ـ س ـ ـ ع ـ ف ـ ص ـ ق ـ ر ـ ش ـ ك ـ ث ـ غ ـ ت ـ أمضمومة إمكسورة ـ س ٢

وهي تتألف من ثلاثين رمزاً صوتياً ثلاثة منها تمثل الألف مع الحركات الثلاث الفتح والضم والكسر . ورسم الألف المفتوحة في هذه اللوحة هو

 [★] عشر علماء الأشار الفرسيون على هذه الأبجدية عام ١٩٢٩ في أوعاريت « رأس شمرا » شهالي اللاذقية ـ سوريا

■ هي أول الحروف الهجائية العربية التي يعبر اللفظ بها عن صوتها ، كما في أسد ، والتي نأتي بها في أول الكلمة أو في وسلها ، ونقرأها باضافة الحركات الثلاث إليها الفتح أو الضم أو الكسر .

وكان العرب يرمزون إلى هذه الألف بنقطة كبيرة أو بنقطتين ، وبلون يخالف لون المداد ، وأنه عندما كان يرمز إلى هذه الألف بهذا الشكل كانت توضع على كرسي ، وكان هذا الكرسي عبارة عن الألف أو الواو أو الياء .

ولم يراع العرب في كتابة الألف هجاءها إلا إذا ابتدىء بها ، لأنها ذات طبيعة خاصة تختلف فيها عن بقية الحروف الصامتة الأخرى ، وهذا الكرسي كان دليلًا على حركتها التي لا تنفصل عنها .

وكل ألف كتبت وفقاً لهجائها هي ألف القطع التي يقول عنها الدكتور كمال محمد بشر في كتابه علم الأصوات أنها صوت صامت حنجري انفجاري لا هو بالمهموس ولا هو بالمجهور .

وإذا علمنا أن الكتابة العربية راعت في كتابة الألف

المتوسطة مقطعيتها ، وأنها لم تراع ِ هجاءها ، أدركنا سبب الخلاف والإختلاف في طريقة رسمها وأسلوب كتابتها .

والألف المبتدأ بها هي الموجودة في كل الحروف عدا « أل » التعريف الملحقة بالاسم ، وفي ماضي الشلاثي والرباعي المهموز مثل أكل ـ أكرم ، وفي كل الأسهاء عدا عشرة منها قديمة هي ابن وابنة وابنم واسم واست واثنان وامرؤ وامرأة وايم الله .

وكل ألف في أول الكلمة وليها حرف مد كتب ذلك الحرف من جنس حركة الألف نحو أو من ايهاناً أوتي ايتاء ، إلا إذا كانت الألف مفتوحة فإن حرف المد يحذف بعدها في الكتابة ، ونعوض عنه بمدة نحو آمن - آتى .

وكسل ألف جاءت في أول الكلمة مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة ، ودخلت عليها ألف الإستفهام أو النداء ظلت ألف القطع على حالها هكذا أألقي ـ أأكرم ـ أالقاء ـ أأستاذ أأحمد ، لأنها بمقام الكلمة المستقلة وهو مذهب أغلب اللغويين .

ومن ألفات القطع الموصولة بحروف لم تتغير الواقعة بعد « و . ف ـ س ـ ب ـ ل ـ ك » مشل بأمسوري ـ

ساطيع - كأنك - لأمي - فأطاع لأنك وأنت ، والمتغيرة فقط ثلاث هي لئلا - لئن - هؤلاء لأنها عندما اختصت في أقسام الكلام بالأدوات أصبحت بمقام الكلمة الواحدة ، وعوملت معاملة الألف المتوسطة اللينة .

ومن المعروف: أن الكلمة العربية تتضمن أصواتاً مضمرة ، هي الحركات الأربعة السكون والفتحة والضمة والكسرة ، وهي تقرأ مضافاً إليها هذه الأصوات غير المكتوبة ، وعند هجاء الألف علينا لفظ همجائها فنقول أأأًا لأنا إذا لفظناها ألفاً نكون قد نطقنا بصفتها التي غلبت على اسمها وليس هجاءها أبداً .

وإذا كانت الألف مقطوعة عما قبلها بساكن تلفظ ، كما لو أنها مقطوعة ، ولكن حركتها تسجل على الألف أو الواو أو الياء كما في :

مسألة _ مرؤوس _ موئل _ واستثنوا من ذلك الألف المفتوحة بعد واو ساكنة مثل ضوءه فكتبوها مفردة على السطر ، وكذلك الألف المضمومة « ضوءه » أما الألف المكسورة بعد واو ساكنة فقد كتبوها على نبرة ضوئه .

وأرى بأن هذا الاستثناء ناجم عن عدم التفريق بين الواو نصف الصامتية الساكنة ، والواو المدية التي لا حركة لها ، وليس هناك ما يوجب عدم كتابتها على ألف اذا كانت مفتوحة في ضوأه ، وكتابتها على واو إذا كانت مضمومة ضوؤه ، كما هي الحال بالنسبة إلى كتابتها على نبرة في ضوئه .

أما المقطوعة بمد مفتوح فكتبوها مفردة إذا كانت مفتوحة مثل ماءه ، وعلى واو إذا كانت مضمومة ماؤه ، وعلى نبرة إذا كانت مكسورة مثل مائه .

والمقطوعة بمد مضموم كتبوها مفردة إذا كانت مفتوحة مثل لجوءه موبوءة مسموءل والمقطوعة بمد مكسور كتبوها على نبرة مثل مشيئة يفيئان .

ميدزان الأله العربية

(١) الألف التي لا حركة لها « الصائتة »

ألف الوصل:

وجودها: « أل»التعريف الأسماء العشرة الأمر الثلاثي _ ماضي الخاسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما.

حذفها: أبن من أنت للخير بسم الله الرحمن الله الرحمن الرحيم - خالد بن الوليد - فاطمة بنة محمد - يابن آدم ألسف المسد

الأصلية : ألف اشباع الفتح في الثلاثي من الاسم والفعل: قال ـ باع ـ هاء ـ ماء

الرزائدة : ألف اشباع الفتح ما فوق الثلاثي شاهق _ تقاتل _ دوران _ انكسار _ استخراج .

ألف القصر

الطويلة: هي القابلة للمد في الطرف إذا - أنا - عصا - آغا - الصحراء - صدا الحديد.

القصيرة: هي التي لا تقبل المد في رمى ـ مشى ـ ندى غضبى حبالى ـ أعمى ـ رأى ـ نشوى

(٢) الألف المتحركة « الصامتة »

ألف الفصل عما بعدها

بالوقف عليها: منشأ ... مبدأ .. يبتدى .. يبطى ... يجرؤ ... جؤجؤ ... المرء .. جهاء .. شيى .. ضوء .

بسكونها : رأس ـ بؤس ـ بئر ـ ذنب ـ ائتلف ـ يأتى .

ألسف الليس المتحركة بعد متحرك:

قبل: تؤجج _ سأل _ ذئاب .

مــع : رؤوف ـ فؤوس ـ يستهزئون .

بعد: تقرئين .

ألف القطع عما قبلها

بالابتداء: أنت _ أعرب _ احسان

شبه بالابتداء: كأنك _ لأمي _ فأطاع _ وأمي سبكونها: ضوءَه _ ضوءُه _ فيئها _ مسؤولية _ مسألة

بممدوده : عباءة _ مروءة _ مشيئة .

ملحـــق في مسائل:

- ١ _ الاعلال
- ٢ _ القلب
- ٣ _ الابدال
- ٤ _ الحذف
- ٥ _ الزيادة

قال أبو الفتح ابن جني في كتابه الخصائص ـ الجزء الثالث ص ـ ٢٤٠

« فإذا كانت الألفاظ أدلة المعاني ، ثم زيد فيها شيئ أوجبت القسمة له زيادة المعنى به ، وكذلك إذا انحرف به عن سمته وهويته كان ذلك دليلًا على حادث متجدد له » .

وقال أبو عبيدة يزيد بن الحكم يهجو النحاة : إذا اجتمعوا على ألف وواو وياء هاج بينهم قتمالً ♦ إذا كان معنى الألف هو ائتلاف الصائت والصامت وانسجامها في وحدة صوتية لغوية تامة ، فإن هذا المعنى ذا الوجود المستقبل هو المعيار الذي تنتظم فيه أصولها الصوتية والصرفية والنحوية والكتابية .

وقد حدد العلماء القدامى هذه الألف بوصفين اثنين انسجاماً مع التصويت بها في الكلام العربي هما الألف الصائتة التي لا حركة لها اطلاقاً والمرموز لها بالمقطع « لا » والألف المتحركة التي سموها « الهمزة » والتي يجمعها الترتيب الصوتي الآتي : أ - أ - أ - إ .

ولما كان رسمها الكتابي يخضع لمبدأ التصويت بها مقطعياً ، وليس حرفياً ، فقد لجأ هؤلاء العلماء إلى تحديدها بعدة أشكال اختلفت رسماً وتوحدت مدلولاً ومعنى هي :

ا ـ ع ـ أ ـ ا ـ و ـ ث ـ أ .

واستكمالًا لمفهوم الوحدة ضمن التعدد ، والتعدد ضمن الوحدة القائل بتداخل علوم اللغة العربية وانفصالها عن بعضها بعضاً في آن معاً ، فإنه من الضرورة تقديم هذا الملحق للمزيد من الكشف والإيضاح .

وإذا علمنا أن الصرف الذي تعرف به الصيغ المتعددة للكلمة العربية لا يمكن فهمه دون معرفة القوانين التي يجري عليها علم الأصوات ، وأن هذا العلم هو الذي يشكل المقدمة اللازمة لفهم نحو الكلمة ، أدركنا أهمية تتبع العلة الصوتية والصرفية والنحوية والكتابية لفهم ألفنا العربية .

ولما كانت الكتابة العربية هي كتابة حسب المعاني ، وليس حسب اللفظ ، توجب علينا البحث والاستقصاء عن وظائف الألف الصوتية والصرفية والنحوية في مسائل الاعلال والقلب والابدال والحذف والزيادة .

وجما يزيد موضوع هذه الألف ايضاحاً هو أن العربية الأولى اعتمدت كلياً على الأصوات الصامتة في كتابتها وأنه لم تكن فيها حروف أو رموز مستقلة للحركات أو الصوائت السطويلة قبل أبي الأسود والخليل ، بل كانت تستنتج استناجاً بمساعدة السياق والمقام في الجملة .

ويجدر بنا استعراض معاني هذه الألف قاموسياً قبل الحوض في مسائلها المتفرعة المذكورة في هذا الملحق بقصد الدربة والمران .

فألف بمعنى أنس هو فَعِل وآلف بمعن عاشر هو فاعل وإلافاً بمعنى اناساً هو فعالاً ومؤالفة بمعنى مؤانسة هو مفاعلة وألّف بمعنى جمّع هو فعّل واستألف بمعنى طلب صديقاً هو استفعل والف بمعنى صديق هو فعل . وأوالف الطبر بمعنى ما ألفت الدار هو فواعل والآلفة بمعنى الصداقة هو الفعلة والايلاف بمعنى العهد هو الفيعال والمألف بمعنى ما يألفه الناس هو المقعل والألوف بمعنى الكثير الألفة هو الفعول وتألُّف بمعنى تنظم هو تفعل وتألَّفُوا بمعنى تجمعوا هو تفعَّلوا وتآلفوا بمعنى اجتمعوا هو تفاعلوا والتأليف بمعنى الجمع هو التفْعيل والمؤلِّف بمعنى الكتاب المجموع به علم من العلوم هو المُفعّل والمؤلِّف بمعنى منشىء الكتاب هو المفعِّل والألف بمعنى العدد هو الفَعْل والآلف بمعنى العدد هو الفَعْل والآلف هي الفَعيلة والآلِف بمعنى الحرف هو الفَعِلُ وهما قاله الفيروز آبادي في المحيط: الإلف والإلفة بكسرهما المرأة تالفها وتالفك

المسألة الأولسي

الإعسلال:

هو التغيير الذي يطرأ على الصوائت الثلاثة الألف والواو والياء في تصاريف الكلمة المختلفة إذا سُبقت بحركة غير مناسبة .

والحركة غير المناسبة هي الضم أو الكسر قبل الألف الصائتة أو الفتح قبل الواو أو الياء .

والصوائت الثلاثة هي الألف المسبوقة بفتحة والواو المسبوقة بضمة والياء المسبوقة بكسرة وهذه الصوائت لا حركة لها اطلاقاً كما ذكرنا سابقاً .

- ١ تحويل الألف المدية إلى الواو في حالة واحدة هي أن
 تقع بعد ضمة لعدم إمكان تحريك الألف بالضم
 وذلك :
 - _ عندما نريد تصغير كلمة لاعب نقول لويعب .
- ـ وعنــدمــا نريد بناء الأفعال للمجهول فإننا نقول في مثل

كاتب ـ كوتب ـ وقـاتـل قوتـل ـ وبايع بويع ـ بقلب الألف بالضم . الألف بالضم .

٢ ـ كما يجري تحويل الألف المدية إلى الياء :

- عندما تقع بعد كسرة وذلك في مثل كلمة مفتاح فإذا أردنا جمعها جمع تكسير فانها تصير مفاتيح .

- ونقول في تصغيرها مفيتيح وكذلك هو الحال في مصباح مصابيح ومصيبيح ، وسلطان سلاطين وسليطين ومنشار مناشير ومنيشير وذلك لعدم امكان تحريك الألف المدية بالكسر .

٣ ـ أما تحويل الواو إلى ألف مدية فانه يجري :

ـ إذا انفتـح ما قبلها في ماضي الثلاثي فنقول من المصدر قال القول ومن المصدر الغزو غزا .

٤ - كما تتحول الياء إلى ألف مدية :

- إذا انفتح ما قبلها أيضاً في ماضي الثلاثي فنقول: من المصدر البيع باع ومن المصدر الهدي ـ هدى .

المسالة الثانية

القلسب

هو التغيير الـذي يجري في الألف دون غيرها ويكون ذلك باتجاهين :

الأول: قلب الألف الصائنة إلى صامنة إذا التقى صائتان مفتوحان لأن الضرورة هي التي تستدعي ذلك لتعذر النطق بمدين متشابهين متجاورين.

والثاني: قلب الألف الصامتة إلى صائتة بقصد التسهيل أو التخفيف في الكلام العربي .

١ _ تقلب الألف الصائتة إلى صامتة :

- إذا جرى تحريكها عند وقوعها طرفاً بعد ألف زائدة في مثل كلمة حمراء التي أصلها حمرا فمدت الألف ولما كان المدان لا يلتقيان قلبت إلى ألف صامتة .

- إذا وقعت بعد ألف مفاعل أو مايشبهه مثل قلادة - قلائد ومنارة منائر .

٢ ـ وتقلب الألف الصامتة إلى صائتة :

- عند التسهيل في نحو صدا الحديد وأصل الكلمة صدأ الحديد .
 - ـ إذا جاورت الألف المدية الآن ـ آمن .

لأنه إذا اجتمع في الكلمة ألف صامتة مفتوحة وبعدها ألف مدية تقلب مدة فوق الألف هكذا « \tilde{l} » بشرط ألا تكون الألف الصائته لتثنية الفعل أو ألف ترسم مقصورة مثل وأى .

- وتقلب الألف الصامتة إلى حرف مد من جنس حركة ما قبلها إذا كانت ساكنة في حشو الكلمة مثل: رأس - راس .

المسالة الثالثية

الإبدال

هو التغيير الذي يقتضي وضع الألف الصامتة مكان الواو أو الياء الصامتين أو وضع هذين الصامتين مكان الألف الصامتة في تصاريف الكلمة الواحدة .

ويجري هذا الابدال في أغلبه إذا تطرفت الواو أو الياء بعد ألف زائدة وإذا وقعت هذه الألف بعد حركة لا تناسبها في الكتابة .

١ ـ تبدل الألف الصامتة بالواو:

- _ إذا وقعت ساكنة بعد ألف مضمومة مثل اؤمن _ اومن .
 - _ إذا وقت مفتوحة بعد مضموم مثل:
 - أجج _ مؤجج _ يؤجج .
 - _ إذا وقعت مضمومة بعد مفتوح مثل : خؤون من خائن .

- إذا وقعت ساكنة بعد مضموم مثل : مؤلم من ألم وبؤبؤ من بأبأ .

٢ _ كم تبدل الألف الصامتة بالياء أو النبرة:

- _ إذا وقعت ساكنة بعد ألف متحركة بالكسر مثل ائهان _ ايهان .
 - ـ وتبدل بعد الكسر جئت به ـ جيت به .
 - ـ إذا وقعت بعد مكسور مثل خاطئون .
 - _ إذا وقعت بعد ضم أو فتح وكانت مكسورة سُئل ـ يَئد .
 - _ إذا وقعت بعد ياء ساكنة مثل هيئة _ شيئك _ فيئك .

٣ - كما تبدل الواو بالألف الصامتة .

- _ إذا تطرقت بعد ألف زائدة مثل سياء أصلها سياو .
 - _ إذا وقعت عيناً لاسم فاعل فمن القول _ قائل .
 - _ إذا وقعت بعد ألف مفاعل مثل عجوز ـ عجائز .
 - _ إذا وقعت بعد مد أوّل _ أوائل .
- إذا اجتمعت واوان في أول الكلمة وواصل أواصل ومن الملاحظ أن الواو كثيرة الوقوع فاء للكلمة نحو وعد

ووقع ووضع ووفد لأننا قادرون متى انضمت أو انكسرت أن نقلبها ألفاً صامتة .

٤ _ وتبدل الياء بالألف الصامتة :

إذا تطرفت بعد ألف زائدة مثل بناي ـ بناء .

- إذا وقعت عيناً لاسم الفاعل فمن البيع بائع .

إذا وقعت بعد ألف مفاعيل : صحيفة صحائف وطريقة
 طرائق .

_ إذا وقعت بعد ممدود يفصل بينهما ألف نيف _ نيائف وسيد _ سيائد .

- عند النسب إلى كلمات مثل غاية وراية فنقول غائي ورائي لاجتماع ثلاث ياءات لذا نقلب الأولى ألفاً صامتة .

المسالة الرابعة

يكون لعلة صوتية أو صرفية أو نحوية أو كتابية في مواضع عديدة من أهمها حذف الألف الصامتة الزائدة في وزن أفعل للفعل الماضي الرباعي في مضارعه واسم فاعله واسم مفعوله .

كما تحذف من أول فعل الأمر المتصرف من الثلاثي في أخد وأكل وأمر رغم مجيئها أصلية أما بقية أماكن الحدف فانها تأتي مقرونة بالعلة اللغوية التي دعت إلى الحذف وسبب هذا الحذف والغاية منه.

١ - تحذف الألف الوصلية إذا دخلت عليها ألف الاستفهام أينها وقعت مثل أضطراراً فعلت هذا وأبنك هذا وأسمك أحمد وألعلم أفضل من المال.

_ كما تحذف من ابن وابنة إذا وقعتا بين اسمين علمين

الثاني أب للأول: خالد بن الوليد، عائشة بنة أبي بكر.

_ وتحذف بعد يا النداء يا بن آدم ويابنة الخطاب .

- ومن كلمة اسم في البسملة الكاملة: بسم الله الرحمن الرحمن الرحيم .

_ إذا دخلت عليها اللام سلمت للرجل كتاباً .

ـ ومن الفعل المضارع يستغفر ـ تستغفر .

٧ _ وتحذف الألف المدية من كلمة الرحمن نحو عبد الرحمن ومن كلمة لكن وأولاء إذا جاءت بعدها الكاف نحو أولئك هم المفلحون ومن كلمتي الله واله لكثرة الاستعمال ومن كلمة سماء المجموعة بالألف والتاء سموات ومن بعض الأعلام المشهورة مثل طه واسحق ويس .

_ ومن « ها » حرف التنبيه الموصولة بذا وذه وأولاء وذين وذان في هذا وهذه وهؤلاء وهذين وهذان .

_ وتحـذف من اسم المفعـول للفعـل الأجـوف قال يقـول واختار _ مختار وباع مبيع وغاب مغيب .

- ومن ذا اسم الاشارة المتصلة بلام البعد ذلك وذلكم ومن كلمة أنا ضمير المتكلم إذا وقعت بين « ها » التنبيه وذا الاشارية نحو هأنذا .
- كما تحذف الألف المتحركة من فعل الأمر المتصرف أخذ وأكل وأمر نحو خذ وكل ومر وألف (ما الاستفهامية) إذا سبقها حرف جر أو اسم مثل علام وبمقتضام .
- كها تحذف إذا كانت مفتوحة وقبلها ألف مدية في الكتابة مشل قراءة وإذا كانت مفتوحة أو مضمومة بعد واو ساكنة مشل ضوء وضوء وضوء وإذا أتى قبلها حرف لا يتصل بها بعده مثل جزءان ويعوض عنها بهذه الحالة بحركتها فقط التي رمزوا لها بشكل اصطلح عليه بد الهمزة » وإذا تطرفت بعد ساكن مشل عبء حزء ملء .

الزيسادة

هي تغيير في بنية الكلمة لمعنى من المعاني تكون بوضع الألف مع أصل الكلمة زيادة عليه كالألف الزائدة في قادم على قدم وفي أكرم على كرم .

ومن أبرز أنواع الزيادة زيادة ألف الوصل قبل الساكن الابتدائي في الكلمة العربية وذلك لعلة صوتية دفعاً لالتباس هذا الساكن بالمتحرك ودلالة على أن ما بعدها ساكن ولا يحتمل التحريك مطلقاً.

- تزاد في الطرف بعد واو الضمير المتصلة بالأفعال نحو اكتبوا - كتبوا ولن يكتبوا .

ـ كما تزاد في الشعر ألف للإطلاق نحو:

إذا كنت ذا رأي فكن فيه مُقدماً

فإن فساد الرأي أن تترددا

ـ تزاد للتفضيل مثل زيد أفضل من عمرو ولجمع التكسير مثل مساجد - جبال ـ فرسان وللتأنيث حمراء ولمياء وليلى ولبنى ويمنى وفي وزن فاعل قائل

وبائع وفي وزن فعائل ـ عجائز ـ صحائف ـ قلائد وللنسبة غائي ورائي وفي وزن مفاعل مصائب ومنائر .

وللاستفهام أزيد قائم وللنداء أفاطم مهلاً وللاثنين محمدان يكتبان وللندبة وازيداه أي الألف التي بعد

الواو . ـ كما تزاد للفصل بين نون النسوة ونون التوكيد ليسهل النطق بهما يكتبنان وفي تنوين النصب فعلت خيراً وللإنكار : أعمراه لمن قال لقيت عمراً ولمد الصوت بالمنادى المستغاث أو المتعجب منه أو المندوب كقوله :

يا يزيداً لآمــل نيل غز وغني بعــد فاقــة وهـوان ________ ومن مزيدات الأفعال الثلاثية .

_ وزن فاعل الدال على المشاركة نحو ضارب زيد مـاً .

ـ وتفاعل نحو تصالح القوم وأفعال كاحمار أي اشتد احمراره والذي نأتي به للمبالغة والمختص بالألوان والعيوب .

والعيوب . ــ ومن المشتقات المزيدة مصدر الثلاثي الدال على حرفة فعالة زراعة وعلى امتناع فعال جماح وعلى اضطراب فعلان غليان وعلى داء فُعال زُكام وعلى صوت فعال صِراخ وما لم يدل على شيىء محدد مثل فعالة نباهة .

- ومصدر غير الشلاثي فاعل فعالاً ومفاعلة قاتل قتالاً ومقاتلة وأفعل مصدره إفعال اكرم اكراماً وتفاعل مصدره تفاعل احمر مصدره تفاعل تقادم عقادماً وافعل مصدره افعلال احمر احمراراً وانفعل مصدره استفعال استخرج استخراجاً ومصدر المرة التفت التفاتة ومصدر النوع انطلق انطلاقة واسم الآلة مزمار ومصفاة ومفتاح واسم الفاعل ناصر فالم قائم .

_ وأمثلة المبالغة: فعال وفعالة ومفعال وفاعلة وفاعلة وفاعلة وفاعل وفعال مثل علام وعلامة ومقدام وراوية وفاروق ومتلاف ومخلاف ومعطاء وما إلى ذلك .

ومن المؤنث سوداء وبيداء وأمهات وسموات ومن الموصوف الأعجمي قناصل وبطاركة وكرادلة ومن جموع القلة أفعال وأظفار ومن جموع الكثرة فعالل نحو بلابل جمع بلبل وسفارج جمع سفرجل وفواعل جواهر وخواتم جمع جوهر وخاتم وجموع الصفات فواعل حوامل وألف التأنيث عندما تقلب واوًا تزاد قبلها ألف فنقول دنياوي وصفراوي .

تصب في محورين الأول: الألف الصائتة التي لا حركة لها في الوصل والمد والقصر، وتكتب بلا أية علامة تفريقية هكذا «١» إلا مادل منها على الألف المقصورة في الطرف المرسومة بصورة ياء بلا نقط في الأسهاء المعربة والأفعال الزائدة عموماً التي تحتضن ألفاً قصيرة مثل حُبليٰ والأفعال الزائدة عموماً التي تحتضن ألفاً قصيرة مثل حُبليٰ دعوى جلّىٰ محادیٰ مستشفیٰ ماعطیٰ ماملیٰ ملیٰ لبیٰ محدی الحری المالیٰ الکتابی فهي قليلة ويمكن حفظها.

والثاني: الألف الصامتة المتحركة بالحركات الأربع المعروفة في لغتنا وهي السكون والفتح والضم والكسر، ويجري التفريق بين أنواعها بملازمة رسمها الكتابي لحركتها، مع اجراء بسيط وضروري هو تسجيل الصائت قلبها إذا كان مشبعاً بالضم أو الكسر.

أما الحالات الأخرى العارضة : كالمدة والتنوين والشدة فإنها تعالج بطريقة تتناسب مع التصويت بهذه

الألف ، وفقاً لوقوعها صدراً أو وسطاً أو طرفاً .

فألف الصدر لها أربعة أشكال هي _ ا _ أ _ أ _ إ _ وهي موجودة في كلمات مثل اسم وأمل وإبل وأخت .

والوسط لها خمسة أشكال هي ا _ أ _ أ _ أ _ إ وهي موجودة في كلمات مثل قال _ رأس _ سال _ رأوم _ رايف .

والطرف لها ستة أشكال هي ي ا _ أ _ أ _ أ _ أ _ إ _ إ _ وهي وهي موجودة في كلمات مثل مثل رمى _ دعا _ الدفأ _ الرأ وهي موجودة في كلمات مثل رمى _ دعا _ اللدفأ _ المرأ تهدأ _ بالنبا .

أما المد فهو موجود في الصدر والوسط والطرف آمين ـ قرآن ـ قرآ ، والشد موجود في الوسط متراًس ـ تراًس ـ ساًل ـ والتنوين موجود في الطرف وجدت قلماً .

وهذه النتيجة تؤكد:

ا ـ ضرورة التخلص من الالتباس الحاصل في حذف ألف الـوصل أو اثباتها كها في فأتلف فاتلف دون الحاجمة الى اثبات ألف الوصل في مثل هذه الحالة التي لاتستدعيها الضرورة في كتابة فائتلف التي تلتبس بالفعل فأتلف .

٣ - ضرورة التخلص من ممنوعات تنوين النصب وموجباته في: مملاً - مذراً - وباءً - رداءً - جزءاً - عبئاً - فتل - ذراً - عباءة عندما تكتب هكذا مملاً - مذراً - وبالً - ردااً - جزاً - عباً .

ونستخني بذلك عن ألف تنوين النصب التي لاتستدعي الحاجة التصويتية اليها كما هي الحال في تنوين الضم والكسر.

غ ـ ضرورة التخلص من الحيرة في تسهيل الألف المتطرفة وتخفيف الساكنة في الوسط عند إشباع ماقبلها بالضم أو بالكسر في مثل تهيؤ ـ ويتكىء ـ ويستهزىء ـ وشؤم ـ وبئر ـ وفأس .

• - ضرورة التخلص من كثرة القواعد وشواذها التي تنتظم كتابة الألف على واو أو ياء أو ألف أو مفردة في أماكن كثيرة بعيدة كل البعد عن الاقتناع في مثل: سوءى - ضوءا - عطاؤه - ضوءه - ملأوا - وشيئة وفيئه - المتحركتان بالحركات الثلاث.

حاولنا في هذا البحث تقديم فكرة موجزة عن مسألة الألف العربية ، والكشف عن سر الاختلاف في تسميتها ووصفها وكتابتها ، من خلال منهج متكامل الرؤية ، وإطار موحد الهدف والغاية ، بعيداً عن سرد مواضع الاتفاق والاختلاف في أبحاث العلماء قديما وحديثا .

ولجأنا إلى توحيد ما اختلف ، وتنسيق ما تشابك ، بالاعتباد على مبدأ التصويت بها ، واضعين نصب أعيننا الأحكام التي تنتظم قواعدها ، والعودة إلى الأصول التي تحدد قوانينها ومبادئها .

وسلكنا طريقاً وعرة في البحث عن حل لمشكلة لغوية قديمة محديدة تتنازعها قدسية الموروث وصعوبة التحديد لاختلاف أثمة اللغة في كيفية معالجتها ، ولكثرة التعقيدات التي تلف موضوعها .

واستوفينا مسائل بحثها ، وقدمنا ما اعتقدنا أنه الأجدى والأنفع والأيسر فهماً ، ناشدين تمهيد الطريق لمن

يأتي كي يبحث عن المزيد من دقائقها ويكشف عن عظيم أسرارها .

وقدمنا ملحقاً كاشفاً لاعلالها وقلبها وإبدالها وحذفها وزيادتها ، لا يتنكر للأصيل ، ولكنه بالمقابل لا يتحجر بصيغه الموروشة ، ولا يخاف صيغة الحديث إذا كانت المرونة تقتضيه ، والحاجة تستدعي إليه ، وبلوغ الفهم والافهام ديدنه وناموسه .

وخصلنا الى نتيجة ، هي بمثابة اقتراح مفتوح على كل الأراء الصائبة ، الهادفة إلى البحث عن توحيد رسمها الكتابي في جميع أماكن وجودها ، وفقاً لمبدأ التصويت بها ، وكي يتم الاستغناء عن ربط كتابتها بعلوم اللغة الأخرى .

المحتمويات

11	ـ مقدمــة
۱۳	ـ مدخــل
	القسم الأول التي لا حركة لها اطلاقاً «الصائتة»
	۲۲ - ۱۷
۲۱	١ ـ ألف الوصل
	ـ أماكن وجودها
	– أماكن حذفها
٣٧	٧ ـ ألف المد
	_ الأصلية
	_ الزائدة
٤٩	٣ ـ ألف القصر
	_ الطويلة
	_ القصيرة

القسم الثاني المتحركة « الصامتة » ٢٠ - ٢٠

	* * - * * * * * * * * * * * * * * * * *
۷٥	٤ ـ ألف الفصل عما بعدها
	ـ بالوقف عليها
	ـ بسكونها
۸۳	٥ ـ ألف اللين
	ـ لحركة قبلية
	ـ بحركة مرافقة
	ـ لحركة بعدية
۸٩	٦ - ألف القطع عما قبلها
	_ بالابتداء م مالا ما
	ـ بشبه الابتداء ال > :
	•
	ـ بسبه ۱۲ بنداء ـ بالسكون ـ بالممدود

ملحق في مسائل <u>:</u> ٩٩ ـ ١١٧

1.0	•						•								•		الاعلال
۱۰۷						•											القلب
1.9				•			•				•						الإبدال
177				•	•												الحذف
110					•				•	•				•			الزيادة
۱۱۸										•	•	•	•	•			ـ نتيجة
177								•								ä	ـ الخاتم
170														ن	ار	، ي	_ المحتو

1490 / 1 / 7 / 7

مطبعبة العب اوبي

المسمى «همزاً » والتغيير الذي يطرأ عليها تصريفاً ورسماً ، في الصيغ المتنوعة للكلمة العربية المحددة الأصول .